

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ

Значительную опасность для стран мирового сообщества сегодня представляет распространение наркомании в подростковой и молодёжной среде. Решение данной проблемы становится важной государственной задачей и для России тоже.

Ключевые слова: наркомания, антинаркотическая профилактика, личностно-ориентированная физкультурно-спортивная деятельность.

Постановка проблемы. Значительную опасность для стран мирового сообщества сегодня представляет распространение наркомании в подростковой и молодёжной среде. Решение данной проблемы становится важной государственной задачей и для России тоже [2]. Важнейшим звеном в профилактике наркомании должны стать образовательные учреждения (школы, вузы, колледжи) [3], которые, к сожалению, пока принимают в этой работе недостаточное участие. Необходимо внести существенные коррективы в систему подготовки специалистов физической культуры и ориентировать их на активную работу по профилактике наркомании среди подростков и молодежи. Как показали исследования [1, 4, 6], убедительные аргументы в антинаркотической пропаганде до сих пор не найдены. В антинаркотической работе в школе плохо учитывается психология подростков. Поэтому для правильной организации профилактики наркомании образовательными учреждениями представляется актуальным исследование антинаркотической работы в них.

Цель нашего исследования является разработка и экспериментальное апробирование содержания образовательной модели профилактики наркомании подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта. Для достижения этой цели нам следует решить следующие **задачи**: во-первых, разработать образовательную модель профилактики наркомании у подростков средствами физической культуры и спорта, во-вторых, экспериментально апробировать эффективность разработанной модели профилактики наркомании.

Организация и методы исследования. В исследовании приняли участие 220 человек в возрасте 12-24 лет, учащихся в муниципальных образовательных учреждениях средних общеобразовательных школ № 33, 48, училища олимпийского резерва, государственной академии физической культуры.

Была разработана образовательная модель профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта, основными блоками которой являются: программно-методическое обеспечение системы физического воспитания молодого поколения с элементами антинаркотической профилактики; инновационные формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, нацеленные на формирование здорового образа жизни в структуре личностных ценностей подростков; методическое обеспечение образовательной и информационно-пропагандистской деятельности по распространению идеалов и принципов олимпизма среди подростков как мощного стимула к формированию здорового образа жизни, интереса к занятиям физической культурой и спортом, как действенного средства профилактики наркомании и асоциального поведения; рабочие программы и методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей физической культуры, направленные на овладение практическими навыками антинаркотической профилактической работы.

Основные формы работы в рамках образовательной модели профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта: 1. Разъяснительные и просветительные мероприятия: уроки здоровья для учащихся школ, лекции и семинары для студентов вузов физической культуры, педагогов и учащихся школ, выступления на родительских собраниях, показ фильмов, участие в антинаркотических акциях.

2. Привлекательная личностно-ориентированная физкультурно-спортивная деятельность.

3. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с подростками, входящими в группу риска: индивидуальное и динамическое наблюдение, оказание педагогической помощи родителям и подросткам, консультативная работа [5].

Основные направления работы: формирование позитивного имиджа здорового человека в обществе и установок на сохранение здоровья; повышение уровня информированности учащейся молодежи путем использования различных форм и методов профилактической работы; развитие поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья; использование современных двигательных и здоровьесберегающих технологий [5].

Результаты и их обсуждение. Положительные проявления занятий физической культурой и спортом в рамках образовательной профилактической модели закрепились в сознании большинства учащихся экспериментальной группы. Опрошенные высоко оценивают антинаркотические возможности спортивной деятельности: подавляющее большинство (79,1 %) школьников считают, что спортивная деятельность в той или иной мере оберегает молодых людей от приобщения к наркотикам.

Материалы исследования свидетельствуют о том, что образовательная модель профилактики наркомании средствами физической культурой и спорта существенно изменила жизненные позиции занимающихся: более рельефно выразилось негативное отношение учащихся к вредным привычкам (см. табл. ниже). В конечном обследовании отмечались значительные различия анализируемых показателей: 28,2 % учащихся экспериментальной группы стараются с оптимизмом смотреть на жизнь, 31,8 % контингента начали учиться сотрудничать со сверстниками, 30,0 % респондентов наслаждались занятиями физическими

упражнениями. По данным анкетирования, половина (50,0 %) респондентов высказала твердое желание отказаться от приема наркотиков, если им их предложат, в контрольной группе данный показатель составил всего 4,5 %.

**Изменение жизненной позиции учащихся различных групп
за период исследования (конечное обследование), %**

Показатели	Контрольная группа (n = 54)			Экспериментальная группа (n = 56)		
	Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Стараюсь с оптимизмом смотреть на жизнь	7,4	27,8	64,8	7,4	27,8	32,1
Нашел новых друзей	10,0	41,8	48,2	11,1	40,7	28,6
Учусь сотрудничать со сверстниками	14,8	42,6	42,6	14,8	42,6	33,9
Наслаждаюсь занятиями физическими упражнениями	24,1	42,6	33,3	24,1	42,6	50,0
Готов помочь другому человеку	13,0	22,2	64,8	13,0	22,2	39,3
Научился радоваться успеху друзей	8,5	14,8	76,7	7,4	14,8	48,2
Могу отказаться от приема наркотиков	3,7	27,8	68,5	3,7	27,8	7,1
Приобрел "здоровое тело" и "здоровый дух"	18,5	40,7	40,8	18,5	40,7	37,5
Научился увлеченно работать на уроке физической культуры	13,0	33,3	53,7	13,0	33,3	33,9
Почувствовал себя нужным для коллектива	7,4	14,8	77,8	7,4	14,8	41,1
Не боюсь неудач, учусь их преодолевать	13,0	24,1	62,9	13,0	24,1	44,6
Не боюсь проводить профилактическую работу с наркоманом	3,7	18,5	77,8	3,7	18,5	17,8
Веду здоровый образ жизни	25,9	33,3	40,8	25,9	33,3	21,4
Искореняю вредные привычки	24,8	24,1	51,1	14,8	24,1	7,2
Чувствую себя здоровым	33,3	37,0	29,7	33,3	37,0	17,8
Стало легче учиться в школе	18,5	22,2	59,3	18,5	22,2	23,2

39,3 % учащихся экспериментальной группы считают, что они приобрели "здоровый дух", 26,8 % респондентов научились радоваться успеху друзей, 50,0 % опрошенных ведут здоровый образ жизни. 39,3 % контингента отмечают, что они не боятся проводить профилактическую работу с наркоманом, а 42,9 % респондентов отметили, частично соответствует. Данные показатели у учащихся контрольной группы менее выражены.

Занятия физической культурой и спортом в рамках образовательной модели с профилактической направленностью стимулируют проявление общественной активности учащихся, способствуют формированию межличностных отношений, противодействуют социальному отчуждению учащихся, формируют негативное отношение учащихся к курению и к потреблению спиртных напитков.

Образовательная модель профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта способствовала повышению коэффициента здоровья (3,0 %, $p < 0,05$), физической подготовленности и психоэмоционального состояния школьников; сформировала у них здоровый поведенческий стиль, повысила устойчивость к различным негативным социальным явлениям, обеспечила адаптацию учащихся к

реальной жизни; увеличила число испытуемых с положительным отношением к воспитательным мероприятиям (с 23,2 до 55,4 %) и учебной деятельности (с 16,1 до 48,2 %), способствовала привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом.

В экспериментальной группе произошли значительные изменения отношения учащихся к занятиям физической культурой и спортом. В конечном обследовании на вопрос "Нравится ли вам заниматься физическими упражнениями?" положительно ответили 76,8 % школьников. В начальном обследовании данный показатель составил 62,5 %.

На вопрос "Как вы относитесь к занятиям физической культурой с профилактической антинаркотической направленностью?" также отмечено увеличение (с 41,1 % до 60,7 %) количества учащихся экспериментальной группы, положительно относящихся к данному аспекту работы. Выявлено увеличение (с 44,6 до 62,5 %) числа школьников, которые считают, что здоровому образу жизни с профилактической направленностью необходимо уделять должное внимание в процессе учебной деятельности. В конечном обследовании 78,6% опрошенных отметили влияние сформированности навыков здорового образа жизни на проявления вредных привычек и хотели, чтобы спортивные педагоги обращали пристальное внимание на данный аспект учебного процесса.

За период исследования в экспериментальной группе значительно увеличилось (с 12,5 до 28,6 %) число учащихся, которые готовы самостоятельно формировать навыки здорового образа жизни с профилактической антинаркотической направленностью.

На вопрос "Будете ли вы формировать навыки здорового образа жизни с профилактической направленностью, если отсутствует их пропаганда?" положительно ответили в конечном обследовании 69,6 % респондентов экспериментальной группы. Увеличение данного показателя произошло только у учащихся этой группы, в контрольной группе отмечается, наоборот, уменьшение (с 61,1 до 53,7 %) этой характеристики. На вопрос "Улучшится ли Ваше отношение к учебному процессу, если уделяется большое внимание здоровому образу жизни с профилактической направленностью?" произошло существенное увеличение (с 48,2 % до 75,0 %) числа учащихся экспериментальной группы, ответивших положительно. В контрольной группе этот показатель за период исследования остался на прежнем уровне.

Результаты анкетирования показали, что акцентированное формирование знаний о здоровом образе жизни с профилактической антинаркотической направленностью существенно повышает интерес к занятиям физической культурой и способствует сформированности навыков здорового образа жизни, убеждает в важности данного направления.

Результаты нашего исследования свидетельствуют об эффективности применения образовательной модели профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта, основанной на комплексном формировании здорового образа жизни с антинаркотической профилактической направленностью, физического и духовного развития учащихся.

Использованные источники

1. Березин С.В. Психология наркотической зависимости и созависимости / Березин С.В., Лисецкий К.С., Назаров Е.А. – М.: МПА, 2001. – 355 с.
2. Кабачков В.А. Социально-педагогические подходы к профилактике подростковой наркомании средствами физической культуры и спорта / Кабачков В.А., Куренцов В.А., Тюленьков С.Ю. // Физическая культура. – 2003. – № 1. – С. 53-56.
3. Курек Н. С., Нарушение психической активности и злоупотребление психоактивными веществами в подростковом возрасте: научное издание / Н. С. Курек. Научно-исследовательский институт наркологии Министерства здравоохранения РФ. – СПб.: Алетейя, 2001. – 220 с.
4. Москаленко В.Д. Созависимость: характеристики и практика преодоления / Лекции по наркологии (под ред. Иванца Н. Н.) Издание второе, переработанное и расширенное. – М.: Нолидж, 2000. – С. 365-405.
5. Перфильева И.В. Образовательная модель профилактики наркомании среди подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта: Автореф. дисс. к. пед. наук. – Волгоград: ВГАФК, 2006. – 22 с.
6. Фридман Л. С. Наркология: Пер. с англ. – 2-е изд., испр. / Фридман Л. С. Флеминг Н. Ф., Роберте Д. Х., Хайман С. Е. – М.: Издательство "БИНОМ", 2000. – 320 с.

Goncharuk S.V., Goncharuk Y.A.

THE EFFECTIVENESS OF THE MEANS OF PHYSICAL TRAINING IN DRUG ABUSE PREVENTION

A considerable danger for the world community today is the spread of drug addiction among teenagers and young people. The solution of this problem become important task of the state and for Russia, too.

Keywords: *drug abuse, drug prevention, personality-oriented sports-sports activities.*

Стаття надійшла до редакції 19.09.2013 р.

