

## ОЦЕНКА ВИДОВ ПОДГОТОВКИ ХОККЕИСТОВ РАЗЛИЧНОГО ИГРОВОГО АМПЛУА

*Статья посвящена вопросам изучения критериев оценки видов подготовки хоккеистов различного игрового амплуа с возможностью последующего их использования в процессе разработки и формирования моделей технико-тактических действий.*

**Ключевые слова:** хоккеисты высокой квалификации, критерии оценки, виды подготовки, физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, психологическая подготовка, моделирование.

**Постановка проблемы и её связь с важными научными или практическими заданиями.** В соревновательной деятельности квалифицированных хоккеистов объектом непосредственного управления является сам спортсмен, что объясняет необходимость создания моделей для оптимизации условий соревновательной деятельности, соответствующих состоянию хоккеиста, предопределяющему достижение высоких спортивных результатов [3, 5].

Модель представляет собой образную или материально реализованную систему, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что ее изучение предоставляет новую информацию об этом объекте [4].

Возможность моделирования, т.е. переноса результатов, полученных в ходе построения и исследования моделей, на оригинал, основана на том, что модель в определенном смысле отображает (воспроизводит, моделирует) его количественные черты. Поэтому для успешного моделирования необходимо наличие уже сложившихся теорий исследуемых явлений, или хотя бы удовлетворительно обоснованных теорий и гипотез, указывающих предельно допустимые при построении моделей упрощения [6, 9].

Проведенные нами исследования выполнены согласно "Сводному плану НИР в сфере физической культуры и спорта на 2010–2014 гг." Министерства образования и науки, семьи, молодежи и спорта Украины по теме 2.1.3: "Повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в спортивных играх" (номер государственной регистрации 0106U010768).

**Анализ последних исследований и публикаций.** Эффективное осуществление процесса моделирования требует комплексного управления различными типами моделей на основе оперативного, текущего и этапного контроля; уточнения сроков действия моделей, возможности их коррекции и усовершенствования, тщательного изучения структурных компонентов [1, 10].

В современном хоккее моделирование применяется для определения состава команды, игроков по амплуа, функциональной подготовленности игрока, пятерки и команды, процесса подготовки. Разработка реальных научных моделей является сложным процессом, который базируется на глубинном изучении ведущих команд, игроков и групп игроков на основе показателей их уровня подготовленности [1, 7, 8].

Разработка этапной и конечной форм модели спортивной деятельности и характеристик конкретных спортсменов включает в себя определение функциональной, психической и физической подготовленности по основным разделам тренировки, а именно определение критериев видов подготовки, согласно которым будет осуществляться процесс моделирования [2, 5, 7].

**Формулировка цели и задач исследований.** Исходя из всего вышеизложенного целью нашей работы явилось определение критериев оценки видов подготовки хоккеистов различного игрового амплуа.

**Методы и организация исследований.** Относительно данной цели исследований нами был проведен опрос ведущих специалистов в области теории и методики хоккея как вида спорта, ведущих тренеров Украины и ведущих игроков Украины: специалисты в области теории и методики хоккея – 8 человек; ведущие тренеры Украины – 14 человек, ведущие игроки Украины – 20 человек.

В ходе исследований нами использовались следующие методы исследований: метод анкетирования, метод избирательной оценки и методы математической статистики.

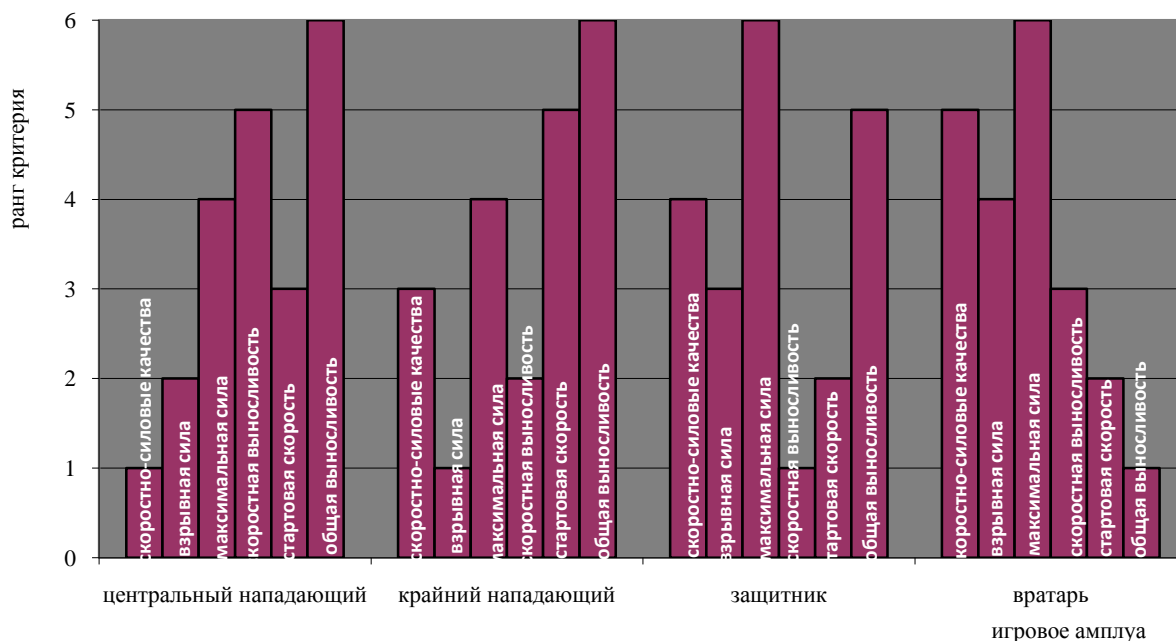
Нами были разработаны и представлены анкеты устного опроса, в которых мы предложили выбрать из отобранных нами, или написать свои собственные варианты критериев оценки четырех основных видов подготовки высококвалифицированных хоккеистов: физической, технической, тактической и психологической.

**Изложение основного материала исследований.** Полученные результаты исследований свидетельствуют о том, что критерии оценки видов подготовки хоккеистов различного игрового амплуа, предложенные нами для проведения анкетирования и избирательной оценки, были распределены, следующим образом (табл. 1):

### Обобщенные критерии оценки видов подготовки хоккеистов

Физическая подготовка	Техническая подготовка	Тактическая подготовка	Психологическая подготовка
оценка скоростно-силовых качеств, взрывной силы, максимальной силы, скоростной выносливости, стартовой скорости и общей выносливости	общее количество выполненных бросков шайбы по воротам, общее количество выполненных передач за игру, количество выполненных точных передач за игру, количество отобранных шайб у соперника за игру; количество перехваченных шайб у соперника	оценки количества реализованных бросков шайбы по воротам, количества выполненных голевых передач за игру, количества реализованных командных действий в нападении, количества реализованных командных действий в защите	личными особенностями протекания психических процессов, силой мотивации относительно тренировочного процесса и соревновательной деятельности

Относительно градации отобранных критериев согласно игровому амплуа, то критерии оценки физической подготовленности были распределены следующим образом: наиболее значимой для центрального нападающего является оценка скоростно-силовых качеств, а наименее значимой – оценка общей выносливости; для крайнего нападающего наиболее значимой является оценка взрывной силы, а наименее – также, как и у центрального нападающего, оценка общей выносливости; для защитника – скоростная выносливость более значима, а менее – максимальная сила; для вратарей: более – общая выносливость, а менее – также, максимальная сила (рис. 1).



**Рис. 1. Распределение критериев оценки физической подготовленности хоккеистов различных игровых амплуа**

Анализ критериев оценки технической подготовленности показал, что наиболее значимым для центрального нападающего является общее количество выполненных бросков шайбы по воротам, а наименее значимым – количество отобранных шайб у соперника за игру; для крайнего нападающего наиболее значимым является количество выполненных точных передач за игру, а наименее – общее количество выполненных передач за игру; для защитника – количество отобранных шайб у соперника за игру наиболее значимо, а менее – общее количество выполненных бросков шайбы по воротам; для вратарей: более значимое – количество отобранных шайб у соперника за игру, а менее – также, общее количество выполненных бросков шайбы по воротам.

Результаты ранжирования тактических действий показали, что наиболее значимым для центрального нападающего является оценка количества реализованных бросков шайбы по воротам, а наименее значимым – количество реализованных командных действий в защите; для крайнего нападающего наиболее значимым является количество выполненных голевых передач за игру, а наименее – также количество реализованных командных действий в защите; для защитника – количество реализованных командных действий в защите наиболее значимо, а менее – количество реализованных бросков шайбы по воротам; для вратарей: более

значимое – количество реализованных командных действий в защите, а менее – также, количество реализованных бросков шайбы по воротам.

Оценка уровня психологической готовности хоккеистов различного амплуа согласно результатам анкетирования и ранжирования помогла установить, что для центрального нападающего, крайнего нападающего и защитника наиболее важным является критерий личных особенностей протекания психических процессов, чем сила мотивации относительно тренировочного процесса и соревновательной деятельности. А для вратарей критерии были распределены в абсолютной противоположности: наиболее значимый критерий – сила мотивации относительно тренировочного процесса и соревновательной деятельности, а наименее – личные особенности протекания психических процессов.

**Выводы и перспективы дальнейших исследований.** Наблюдаемая в настоящее время тенденция к постоянному увеличению объема и интенсивности нагрузки при подготовке хоккеистов, как и в других видах спорта, обуславливает возрастающие требования к поиску новых методов управления тренировочным процессом и соревновательной деятельностью хоккеистов, которые позволят достичь запланированного уровня подготовленности, необходимого для максимальной реализации их потенциала в соревновательной деятельности. С учётом вышесказанного наиболее реальным путем оптимизации управления тренировочным процессом в хоккее является разработка показательных модельных характеристик соревновательной деятельности хоккеистов высокой квалификации.

Определение критериев оценки видов подготовки высококвалифицированных хоккеистов, их систематизация и классификация является обоснованием их применения в процессе построения индивидуальных моделей хоккеистов высокого класса с учетом функций игрока площадки.

Именно в этом и будет заключаться направление наших последующих исследований и научной работы.

#### **Использованные источники**

1. Афанасьев С. Ю. Большое хоккейное созвездие / С. Ю. Афанасьев. – М.: Человек, 2011. – 128 с.
2. Богуславский М. Б. Учимся играть в хоккей: учебно-методическое пособие / М. Б. Богуславский, Е. В. Шестопапов. – Челябинск: Уральская академия, 2002. – 292 с.
3. Бондарчук А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А. П. Бондарчук. – М.: Олимпия Пресс, 2007. – 272 с.
4. Бринза В. В. Комплексная оценка действий хоккеистов / В. В. Бринза, Ю. И. Моисеев, В. И. Агеев // Хоккей: ежегодник. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – С. 33–38.
5. Войнар Ю. Теория спорта. Методология программирования / Ю. Войнар, С. Бойченко, В. Барташ. – Мн.: Харвест : БГАФК, 2001. – 391 с.
6. Кузнецов В. В. Разработка моделей сильнейших спортсменов / В. В. Кузнецов, А. А. Новиков, Б. Н. Шустин // Управление процессом спортивной тренировки. – Л., 1974. – С. 148–150.
7. Портнов Ю. М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения / Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков. – М.: Академия, 2002. – 520 с.
8. Твист П. Хоккей: теория и практика: [пер. с англ.] / П. Твист. предисл. Павла Буре. – М.: АСТ, 2009. – 288 с.
9. [Управление тренировочным процессом высококвалифицированных спортсменов](#) / под ред. В. А. Запорожанова, В. Н. Платонова. – К.: Здоровье, 1985. – 192 с.
10. Федотова Е. В. Соревновательная деятельность и подготовка спортсменов высокой квалификации в хоккее / Е. В. Федотова. – Казань: Лотос Центр, 2007. – 430 с.

*Serebryakov O.Ju.*

#### **EVALUATION OF DIFFERENT KINDS OF PREPARATION ICE HOCKEY PLAYERS GAME ROLES**

*The article is devoted to the study of the evaluation criteria of training highly skilled players with the possibility of their use in the development and formation of models of technical and tactical actions.*

**Key words:** *hockey qualifications, evaluation criteria, types of training, physical training, technical training, tactical training, psychological training, modeling.*

*Стаття надійшла до редакції 20.09.2013 р.*

