

УДК 355.233.22

Гавроник В.И., Максимович В.А., Знатнова Е.В.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В статье проанализирована история развития военно-прикладной физической подготовки в вооруженных силах со времен Петра I и по настоящее время. Рассматривается ее взаимосвязь с военно-профессиональной подготовкой и влияние на нее научных исследований, изменений в структуре вооруженных сил и в тактике ведения боевых действий. Так же раскрываются особенности военно-прикладной подготовки различных воинских специальностей и аспекты ее совершенствования в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Ключевые слова: физическая подготовка военнослужащих, военно-прикладная физическая подготовка, воинская специальность.

Постановка проблемы и ее связь с важными научными или практическими заданиями. В любой стране вооруженные силы являются гарантом независимости, территориальной целостности и суверенитета государства.

Повышение эффективности боевой подготовки в Вооруженных Силах Республики Беларусь является основным направлением развития военной организации государства [1]. Однако это невозможно без физической подготовки. Она является одним из основных предметов боевой и профессионально-должностной подготовки, важной и неотъемлемой частью военного обучения и воспитания военнослужащих [2]. Особое место в ней занимает военно-прикладная физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень физической подготовленности военнослужащих различных воинских специальностей, детерминирующий эффективное выполнение ими поставленных задач по их боевому предназначению в любое время и в любых условиях.

Но военнослужащие решают разные задачи, исходя из своего предназначения, вооружения и способов ведения боевых действий. Важнейшими факторами, определяющими направленность боевой подготовки военнослужащих различных воинских специальностей, являются требования современного боя к их уровню военно-профессиональной подготовленности, а соответственно, и к уровню военно-прикладной физической подготовленности военнослужащих. При этом учитываются следующие основные параметры их боевой деятельности [3]:

- характер приемов и действий военнослужащих при выполнении ими боевых задач (в мирное время – это выполнение нормативов по боевой подготовке и действия на батальонных тактических учениях);

- условия, в которых протекает боевая деятельность военнослужащих;

- характер и величина физических нагрузок и психических напряжений, испытываемых в процессе боевой деятельности.

Изучение вопроса влияния средств военно-прикладной физической подготовки на уровень военно-профессиональной подготовленности военнослужащих оставался актуальным во все времена, так как занятия физической подготовкой позволяют повысить не только уровень физической подготовленности военнослужащих, но и их способность выполнять задачи по боевому предназначению (уровень военно-профессиональной подготовленности), что является целью физической подготовки [2].

Анализ нормативных правовых актов и специальной литературы по теме исследования показал [4–7], что в вооруженных силах данной проблеме всегда уделялось важнейшее значение. Так, в результате трансформации взглядов на вероятный характер ведения боевых действий, в период с 1956 по 1992 годы (с момента выделения физической подготовки в отдельный предмет обучения), был генерирован процесс изменения основных подходов к военно-прикладной физической подготовке различных воинских специальностей. Однако с момента образования Вооруженных Сил Республики Беларусь, несмотря на существенные изменения в области военного искусства и трансформацию содержания вооруженной борьбы, исследований в данной области практически не проводилось.

Сопоставление высоких требований, предъявляемых условиями современного боя к уровню военно-профессиональной подготовленности военнослужащих различных воинских специальностей, с одной стороны, и недостаточным уровнем изучения вопросов влияния военно-прикладной физической подготовки военнослужащих различных воинских специальностей на их уровень военно-профессиональной подготовленности, исходя из реалий современного боя, с другой, позволяет говорить о наличии ярко выраженного противоречия, определяющего актуальность и необходимость изучения выбранной научной проблемы.

Данное исследование проводилось в соответствии с темой научно-исследовательской работы кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих учреждения образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" "Совершенствование процесса физической подготовки военнослужащих" (номер гос. регистрации 20123537 от 22.12.2012 года).

Анализ последних исследований и публикаций

С момента формирования и самостоятельного развития Вооруженных Сил Республики Беларусь с 1992 года произошло их реформирование и оптимизация, что привело к их реструктуризации, повлекшей в свою очередь изменения в области физической подготовки военнослужащих. Однако дополнительных исследований по данной научной проблеме не проводилось.

Формулировка цели и задач исследования

Цель исследования – проанализировать военно-прикладную физическую подготовку в вооруженных силах и аспекты ее развития и совершенствования.

Задачи исследования:

1. Проанализировать военно-прикладную физическую подготовку в вооруженных силах с учетом всех исторических этапов их развития.
2. Определить основные аспекты развития и совершенствования военно-прикладной-физической подготовки на основе взаимосвязи уровней военно-прикладной и военно-профессиональной подготовленностей.

Основной материал исследования

Развитие военно-прикладной физической подготовки необходимо рассматривать в контексте с историческими этапами ее развития в Русской армии, Красной Армии, Советской Армии и Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Основоположником военно-прикладной физической подготовки по праву можно считать Петра I, который требовал учить воинов тому, что необходимо на войне. Именно им и его сподвижниками была заложена прогрессивная система обучения и воспитания в Русской армии, в которой особое место уделялось развитию выносливости, силы, быстроты и выработке навыков штыкового боя, совершения маршей, преодоления препятствий и водных преград, определявших успех ведения боевых действий на данном историческом этапе [8; 9].

В дальнейшем развитие военно-прикладной физической подготовки нашло в учениях А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова, М.И. Кутузова, П.И. Багратиона и П.Ф. Лесгафта, которые, используя богатый исторический опыт Русской армии и передовой опыт армий государств Европы, внесли огромный вклад в развитие физической подготовки, приближая ее к реалиям современного боя [8; 9].

На примере учений А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова особенно прослеживается становление военно-прикладной физической подготовки тех лет. Если первый учил развивать у солдат общую выносливость посредством совершения маршей с попутным преодолением естественных и искусственных преград в сочетании со штыковым боем, то второй развивал координационные способности, включая в физическую подготовку лазание по канату и мачтам, передвижение по узкой опоре в сочетании со стрельбой на качающейся качели, имитирующей качку.

Необходимо остановиться на трудах П.Ф. Лесгафта, изучившего по заданию военного ведомства существовавшие системы физического воспитания в европейских государствах и создавшего прогрессивную на тот момент систему физического воспитания для вузов.

Особенно сильное развитие получила военно-прикладная физическая подготовка в период Первой мировой войны, когда была введена комплексная тренировка в преодолении препятствий с метанием ручных гранат и в выполнении приемов штыкового боя и стрельбы [8].

На данном этапе система физической подготовки активно развивается. Назначается руководство, возобновляется подготовка специалистов по физической подготовке. С 1925 года официально Руководством по физической подготовке Красной Армии закрепляются система физической подготовки и формы ее проведения [8].

В это же время вводятся в действие новые программы обучения и первые единые нормативы [10, с. 12], а физическая подготовка строится на основе комплексирования системы физической подготовки со всей системой боевого обучения войск.

Причем специальная физическая тренировка кавалеристов, артиллеристов, саперов, связистов, броневиков и бойцов других специальностей организуется в соответствии с задачами и особенностями службы в основном в процессе строевой и технической подготовки, но стержнем своим соответствует физической подготовке пехотинца-стрелка. На практике это проходило при вольтижировке и рубке в кавалерии, при работе орудийного расчета – в артиллерии, при прокладке телефонных линий в войсках связи и т. д., делая акцент на упражнения, имеющие военно-прикладную составляющую.

В предвоенные годы военно-прикладная физическая подготовка нашла свое развитие в разделении специальных задач для родов войск.

Основными задачами Сухопутных войск определяются: формирование навыков ускоренного передвижения с преодолением естественных и искусственных преград, рукопашного боя, лыжных переходов, военно-прикладного плавания, а для Военно-морского флота – развитие выносливости и формирование навыков, способствующих противодействию специфике морской деятельности, рукопашного боя в сочетании с преодолением препятствий и метанием гранаты.

В послевоенный период физическая подготовка регламентировалась нормативными правовыми актами. В них военно-прикладная направленность физической подготовки для различных воинских специальностей расписывалась в соответствии с последними научными исследованиями с учетом особенностей техники и вооружения, изменений в тактике ведения боевых действий и т.д.

Так Наставление по физической подготовке Советской Армии и Военно-морского флота, введенное в действие приказом Министра обороны СССР от 30 марта 1954 года № 39 регламентировало содержание, объем и особенности физической подготовки личного состава Сухопутных войск, военно-воздушных и военно-морских сил посредством соответствующих программ, составленных на основе данного нормативного правового акта, и определяло физическую подготовку как один из основных видов боевой подготовки [6, с. 6–11].

Достижения науки в области теории и организации физической подготовки военнослужащих нашли отражение в Наставлении по физической подготовке Вооруженных Сил СССР, введенном в действие приказом Министра обороны СССР от 20 июля 1959 г. № 173.

Данный нормативный правовой акт конкретизировал военно-прикладную физическую подготовку уже не для родов войск, а для воинских специальностей. Задачи военно-прикладной физической подготовки решались как специальные задачи и определялись для стрелковых подразделений, для танковых подразделений, для артиллерийских подразделений, для горнострелковых частей, для подразделений воздушно-десантных войск, для радиотехнических войск, для летных подразделений и для подразделений на кораблях Военно-морского флота.

Изменения в структуре Вооруженных Сил, их задач и тактики ведения боевых действий находили свои изменения в последующих нормативных правовых актах посредством решения специальных задач физической подготовки (специальной направленности физической подготовки).

Следующим периодом развития военно-прикладной физической подготовки стал этап формирования и самостоятельного развития Вооруженных Сил Республики Беларусь с 1992 года.

На данном этапе произошло реформирование Вооруженных Сил, что привело к их реструктуризации, повлекшей в свою очередь изменения в области физической подготовки военнослужащих. Однако дополнительных исследований проведено не было.

Выводы и перспективы дальнейших разработок. Таким образом, на всех этапах исторического развития вооруженных сил военно-прикладной физической подготовке придавалось огромное значение. В настоящее время отсутствует четкое определение термина "военно-прикладная физическая подготовка". На протяжении последних двух столетий под ним подразумевались специальные задачи и специальная направленность физической подготовки военнослужащих. Военно-прикладная физическая подготовка развивалась и совершенствовалась в соответствии с изменениями, происходящими в вооруженных силах (в вооружении и военной технике, тактике ведения боевых действий, организационно-штатной структуре вооруженных сил и т. д.), а изучение вопросов ее влияния на уровень военно-профессиональной подготовленности военнослужащих актуально и в настоящее время.

Использованные источники

1. Военная доктрина Республики Беларусь : Закон. Респ. Беларусь от 3 янв. 2002 г. № 74-З. – Минск : 2002. – 12 с.
2. Инструкция об организации и проведении физической подготовки в Вооруженных Силах : утв. приказом Министра обороны Респ. Беларусь от 19.09.2014 г., № 1000. – Минск : МО РБ, 2014. – 163 с.
3. Руководство по боевой подготовке в Вооруженных Силах : приказ Министра обороны Респ. Беларусь, 10 июля 2014 г., № 720. – Минск, 2014. – 105 с.
4. Наставление по физической подготовке Вооруженных Сил СССР. – М. : Воениздат, 1966. – 350 с.
5. Наставление по физической подготовке в Советской Армии и Военно-морском флоте. – М. : Воениздат, 1987. – 320 с.

6. Наставление по физической подготовке Советской Армии и военно-морских сил. – М. : Воениздат, 1955. – 528 с.
7. Наставление по физической подготовке Советской Армии и Военно-морского флота. – М. : Воениздат, 1978. – 248 с.
8. Лушневский, А. К. Этапы становления системы физической подготовки военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь / А. К. Лушневский // Боевое братство славян на защите мира : материалы Респ. воен.-науч. конф., Гродно, 18 марта 2009 г. / Грод. гос. ун-т ; редкол.: А. Н. Родионов [и др.]. – Гродно, 2009. – С. 105–109.
9. Драпов, О. А. История развития физической подготовки в Вооруженных Силах / О. А. Драпов, В. И. Гавроник, А. К. Лушневский // Боевое братство славян на защите мира : сб. науч. ст. / Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы ; редкол.: С. А. Пивоварчик [и др.]. – Гродно, 2012. – С. 262–266.
10. Военный институт физической культуры. – М. : Воениздат, 1981. – 104 с.

Gavronik V., Maksimovich V., Znatnova E.

HISTORICAL STAGES OF DEVELOPMENT OF MILITARY-APPLIED PHYSICAL TRAINING

The article discusses the history of the development of military-applied physical training in the armed forces from the time of Peter I to the present time. Special attention was paid to the questions of its origin and formation. Were considered the main factors under the influence of the development of military-applied physical training. The first legal acts regulating the issues of physical training in the armed forces.

The peculiarities of military-applied training of different military specialties and aspects of its improvement in the Armed Forces of the Republic of Belarus.

The purpose of the study is to analyze the military-applied physical training in the armed forces and aspects of its development and improvement. It is established that since the independent development of the Armed forces of the Republic of Belarus has been reforming and optimization. This has led to restructuring, which entailed in turn changes in the area of physical preparation of servicemen. However, additional scientific research on this problem was conducted.

Thus, at all stages of historical development of the armed forces of the military-applied physical training was given great importance. Currently there is no clear definition of the term "military-applied physical training". Over the past two centuries under them meant special tasks and special orientation of physical training of servicemen. Military-applied physical training is developed and improved in accordance with changes in the armed forces (armament and military equipment, in the tactics of warfare, the organizational structure of the armed forces), and the study of its impact on the level of military-professional preparedness of soldiers true in the present time.

Key words: *physical training of servicemen, military-applied physical training, military specialty.*

Стаття надійшла до редакції 29.08.2017