

//

ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

УДК 378.147:796-057.36:348.81(477)

DOI: 10.58407/visnik.253129

Аніщенко Вікторія

ORCID 0000-0002-5062-3789; ResearcherID AAC-5442-2021; Scopus-Author ID 57208032016

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та гуманітарних дисциплін,
Пенітенціарна академія України (Чернігів, Україна)
E-mail: oceansoulvik111@gmail.com

Разумейко Наталія

ORCID 0000-0003-0801-3490; ResearcherID AAC-5633-2021; Scopus-Author ID 56480784600

Кандидат педагогічних наук, доцент,
начальник кафедри педагогіки та гуманітарних дисциплін,
Пенітенціарна академія України (Чернігів, Україна)
E-mail: bagira.rns@gmail.com

Ткаченко Олександр

ORCID 0000-0002-5640-0906; ResearcherID: ISB-1138-2023; Scopus-Author ID 57218216458

Кандидат юридичних наук, доцент,
начальник кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу
Державної кримінально-виконавчої служби України Інституту професійного розвитку
Пенітенціарної академії України (Чернігів, Україна)
E-mail: tkach.4uk@ukr.net

Радзівський Віктор

ORCID 0000-0002-3778-6081; Researcher ID GYR-0468-2022

Кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри фізичного виховання і здоров'я,
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця (Київ, Україна)
E-mail: v2301050@gmail.com

КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ДКВС УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Фізична підготовка офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України потребує вдосконалення з врахуванням викликів, що пов'язані не тільки з триваючою реформою пенітенціарної системи в нашій країні, але й з необхідністю врахування низки факторів, які вплинули на систему підготовки та підвищення кваліфікації фахівців-пенітенціаристів у закладах вищої освіти в умовах війни.

***Мета статті** визначити основні напрями вдосконалення фізичної підготовки офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України в системі ступеневої неперервної професійної освіти в умовах війни.*

***Методологія дослідження** базується на аналізі, узагальненні та систематизації інформаційних джерел, нормативно-правових документів в сфері підготовки офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України, результатів опитування та анкетування курсантів та слухачів курсів підвищення кваліфікації офіцерів-пенітенціаристів.*

Результати дослідження. В статті подані результати комплексного аналізу навчальних програм в сфері фізичної підготовки курсантів та слухачів підвищення кваліфікації персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України та проведеного опитування й анкетування офіцерів-пенітенціаристів під час навчання з метою виявлення впливу різних факторів на їхній фізичний стан, фізичну працездатність та стресостійкість. Це дало змогу визначити суттєві показники впливу систематичності навчальних занять із загальної та спеціальної фізичної підготовки на процес формування стійких навичок щодо збереження здоров'я, підтримки фізичної працездатності, мотивації до розвитку особистісних фізичних і психологічних професійно важливих якостей в процесі навчання в умовах війни.

Наукова новизна. Виконано комплексне дослідження, результати якого дозволили визначити основні напрями щодо вдосконалення фізичної підготовки офіцерів Державної кримінально-виконавчої системи України, як важливої складової формування їхньої професійної компетентності та функціональної готовності до підвищення ефективності виконання службово-професійних обов'язків.

Ключові слова: офіцери, професійна компетентність, фізична підготовка, фізична працездатність, спеціальна фізична підготовка, стресостійкість, тренінгові заняття, навчальні кейси.

Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями. Професійна діяльність офіцерів Державної кримінально-виконавчої системи України (далі – ДКВС України) вимагає не тільки володіння високим рівнем професійної компетентності, готовності до виконання складних службово-професійних завдань, але й гарної фізичної підготовки та міцності морально-вольових якостей. Службова діяльність офіцерів ДКВС України пов'язана з необхідністю виконувати свої службові обов'язки в різних умовах, в тому числі надзвичайних та екстремальних ситуацій до яких відноситься і війна, що триває на території нашої держави через повномасштабне вторгнення рф. Такі умови вимагають від офіцерів ДКВС України вміння приймати швидкі управлінські, операційні та процесуальні рішення та високої фізичної активності, що змушує кожного з них підтримувати належний рівень фізичної підготовки. Тому питання вдосконалення фізичної підготовки як майбутніх офіцерів, так і тих, хто безпосередньо несе службу в органах та установах ДКВС України та проходить підвищення кваліфікації є актуальним на теперішній час.

Аналіз основних досліджень і публікацій. Фізична підготовка офіцерів ДКВС України є предметом досліджень багатьох вчених, чий дослідження пов'язані зі створенням педагогічних умов та застосуванням інноваційних технологій для формування високого рівня їхньої фізичної активності, здоров'я-збережувальної компетентності та психофізичної компетентності. Так, треба відміти праці таких учених як, В. Аніщенко [2; 3], І. Донець [3], А. Головач [4], В. Гончар [5], Ф. Могильний [4], В. Сорокопуд [2; 3; 5; 6], Ткаченко [2; 3; 5], О. Третяк [7], О. Шеремета [8] та ін. Також про важливість формування високої фізичної підготовки офіцерів, в тому числі воєнізованих формувань, ДКВС України наголошується в низці відповідних нормативно-правових документів національного законодавства, а саме у Законі України «Про Державну кримінально-виконавчу службу України» від 23 червня 2005 року № 2713-IV, Законі України «Про фізичну культуру і спорт» (стаття 30) від 24 грудня 1993 року № 3808-XII, Наказі Міністерства юстиції України «Про затвердження Положення про організацію службової підготовки осіб рядового і начальницького складу Державної кримінально-виконавчої служби України» від 17.03.2023 № 1000/5; Концепції розвитку фізичної підготовки і спорту в системі Міністерства оборони України (наказ Міністерства оборони України № 452 від 28.12.2022), Інструкції з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України (наказ Міністерства оборони України № 225 від 05.08.2021) та ін.

В умовах війни актуальність якісної фізичної підготовки посилюється через можливість виникнення комплексних службових завдань, пов'язаних з евакуацією та переміщенням контингенту з установ виконання покарань і слідчих ізоляторів, які були зруйновані через воєнні дії, створенням таборів для військовополонених тощо. Наразі офіцери ДКВС України змушені звертати свою увагу на особисту фізичну підготовку та відповідним чином підтягувати свої навички щодо забезпечення особистої безпеки, вміння щодо формування психофізичної витривалості, психологічної стійкості та ін.

Мета статті визначити основні напрями вдосконалення фізичної підготовки офіцерів ДКВС України в системі ступеневої неперервної професійної освіти в умовах війни.

Методологія дослідження базується на аналізі, узагальненні та систематизації інформаційних джерел, нормативно-правових документів в сфері підготовки офіцерів ДКВС України, результатів опитування курсантів та слухачів курсів підвищення кваліфікації офіцерів-пенітенціаристів.

Результати дослідження. В умовах воєнного стану до фізичної підготовки офіцерів ДКВС України висувуються підвищені вимоги. Це, зрозумілим чином, пов'язано з підвищеними ризиками несення служби, серед яких є постійна загроза виникнення різних надзвичайних, в тому числі екстремальних ситуацій, та вимогами щодо забезпечення безпеки, правопорядку в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах, таборах для військовополонених. Реальність вимагає від офіцерів ДКВС України вмінь швидко оцінити власні фізичні та психологічні сили, готовності до застосування своїх професійних компетенцій, обрання певного

алгоритму дій, прийняття раціональні рішення, спроможності до виконання службових обов'язків, враховуючи ризики певної ситуації, та прояву професійно важливих особистісних якостей.

Основною метою фізичного виховання курсантів та підвищення кваліфікації персоналу ДКВС України є забезпечення необхідного рівня фізичної підготовленості, що необхідний для успішного виконання службово-професійних завдань. Ми розглядаємо фізичну підготовку в умовах ступеневої професійної підготовки офіцерів як педагогічну систему формування певних характеристик, що визначаються цілями та завданнями професійної підготовки пенітенціаристів. Фізична підготовка в закладі вищої освіти (далі – ЗВО) із специфічними умовами навчання це плановий навчально-тренувальний процес, що спрямований на забезпечення фізичної готовності офіцерів до виконання оперативно-службових завдань та збереженню високої працездатності в умовах ризику, а також виступає важливим компонентом цілісної професійної підготовки та розвитку офіцерів ДКВС України. Враховуючи специфіку їхньої професійної діяльності, яка часто включає фізичну активність та можливість зіткнення з екстремальними ситуаціями, програми фізичної підготовки містять основну та спеціальну підготовку, а тому мають бути адаптовані до розвитку таких якостей, як швидкість реакції, координація рухів та стресостійкість, зібраності та сміливості для надання першої домедичної та первинної психологічної допомоги постраждалим.

Комплексний аналіз навчальних програм в сфері фізичної підготовки курсантів та слухачів підвищення кваліфікації персоналу ДКВС України, показує вплив систематичності навчальних занять, що проводиться, на формування стійких навичок, як по фізичним та психологічним якостям, так і по тактико-спеціальним, в тому числі бойовим, прийомам боротьби й самозахисту, та дозволяє виокремити шляхи вдосконалення загальної та спеціальної фізичної підготовки. Так, перш за все, треба зазначити, що під час дослідження були виявлені певні показники впливу на рівень самопочуття, мотивації до подальшого вдосконалення своїх фізичних і психологічних якостей здобувачів вищої освіти та слухачів курсів підвищення кваліфікації персоналу ДКВС України (далі – КПК) та в цілому їхньої працездатності (Таблиця 1).

Таблиця 1

Взаємозв'язок факторів впливу процесу навчання та комплексних показників фізичного та психологічного стану, фізичної працездатності офіцерів ДКВС України протягом навчального дня*/

Комплексні показники	Курсанти (відповідного курсу), %			Слухачі КПК
	I	II	III	
фізичний стан				
не відчувають фізичної втоми	12	10	8	10
відчувають невелику втому та є бажання відвідувати інші навчальні заняття	46	39	37	63
відчувають суттєву втому, але є бажання відвідувати інші навчальні заняття	34	44	49	18
відчувають суттєву втому та майже відсутнє бажання продовжувати навчання на інших заняттях	8	7	6	9
психологічний стан				
не відчувають психологічну втому	49	51	57	58
відчувають психологічну втому	36	32	26	30
відчувають суттєву психологічну втому та потребують певної допомоги за їх суб'єктивним відчуттям	15	17	17	12
розумова втомленість				
не відчувають розумової втомленості	54	54	55	57
відчувають розумову втомленість, але здатні навчатися відповідно до розкладу занять	43	42	41	40
відчувають сильну розумову втомленість	3	4	4	3
фізична працездатність				
висока працездатність	61	61	63	63
середня працездатність	30	31	31	30
низька працездатність	9	8	7	7

*/складено авторами статті

За результатами проведених опитувань методом анкетування можна зазначити таке:

- під час навчання протягом дня більшість здобувачів освіти та слухачів КПК відчувають фізичну втому, але зберігають певну мотивацію та бажання відвідувати інші навчальні заняття, що передбачені розкладом;
- відчувають суттєву втому та майже відсутнє бажання продовжувати навчання на інших заняттях через фізичну втому майже 7,5 % (що вказує на необхідність перегляду систематичності навчальних занять з фізичної підготовки);
- приблизно 46 % опитаних осіб відчувають психологічну втому, яка викликана повітряними тривогами, недосипанням та іноді важкими фізичними вправами під час навчальних занять з фізичної підготовки;

– відчують суттєву психологічну втому та потребують певної допомоги за їх суб'єктивним відчуттям майже 15 % (це великий відсоток, що вказує на необхідність звернення гідної уваги до психофізичного навантаження та кореляції психологічної роботи із курсантами та слухачами КПК);

– фізично працездатними на високому рівні протягом дня є 62 % опитаних осіб, а середню працездатність виявляють 30,5 % осіб.

Працездатність нами розглядається як стан людини, який визначається можливістю фізіологічних та психічних функцій організму, що характеризує його спроможність виконувати певну кількість навчального навантаження з відповідно заданою якістю в певний інтервал часу та інших видів організаційної роботи, до якої залучаються особи протягом навчального дня.

Отримані результати вказують на існуючу необхідність виокремлення певних напрямів для вдосконалення фізичної підготовки офіцерів ДКВС України в системі ступеневої неперервної освіти.

Особливу увагу, на наш погляд, треба приділити дидактичному аудиту щодо наповнення навчальних програм спеціальної фізичної підготовки. Спеціальна фізична підготовка офіцерів ДКВС України відповідного рівня здобуття вищої освіти, в тому числі підвищення кваліфікації, передбачає комплексний розвиток необхідних фізичних та психологічних якостей для виконання службово-професійних обов'язків.

Взявши за основу сучасні напрямки формування навичок здоров'язбереження осіб, які проходять навчання [1; 8], принципи інтеграції інноваційних методів навчання та міждисциплінарності можна виокремити такі основні кроки щодо вдосконалення загальної та спеціальної фізичної підготовки офіцерів ДКВС України, як:

– проведення дидактичного аудиту навчальних програм із дисциплін спеціальної фізичної підготовки та наповнення їх практичними кейсами, які містять не тільки фізичні навантаження, але й вправи на формування психологічної рівноваги, емоційно-вольового корегування та емоційного інтелекту;

– перегляд всіх видів тренування фізичних навичок, що включають в себе розвиток таких важливих здібностей, як швидкість реакції, відчуття сили, яку застосовує особа під час певних дій, загальна витривалість організму, контроль координаційних рухів;

– запровадження спеціалізованих тренувань спортивно-бойового спрямування в межах фізкультурно-спортивних дисциплін, що містять обов'язкові елементи тактико-спеціальної та/або бойової підготовки; під час тиках тренувань важливо запроваджувати тренінгові вправи, що дають можливість сформувати навички подолання стресу, в тому числі страху, невпевненості в собі та своїх силах, вміння обирати алгоритм дій та приймати відповідальні рішення, опанувати та/або вдосконалити знання щодо застосування техник самооборони, в тому числі використання підручних предметів для самозахисту та збереження життя, навички стрільби з різних видів зброї, рухливості на місцевості тощо;

– розробка та запровадження тренінгів з формування енергетичного (фізіологічного та психологічного) потенціалу, під час проходження яких курсанти та слухачі КПК зможуть опанувати навички планування, ритмізації та витрат особистої енергії на навчання, самонавчання, відпочинок тощо; це важливі навички, які сприяють виробленню певного біологічного ритму функціонування організму, сприяють формуванню внутрішньої фізіологічної готовності до майбутньої діяльності;

– проведення тренування стресостійкості з метою формування психологічної резильєнтності та набуття навичок розподілу особистісного адаптаційного потенціалу, від рівня якого залежить фізична та бойова дієздатність офіцера в умовах надзвичайних ситуацій. В теперішніх умовах війни рівень стресогенності постійно коливається; його зростання супроводжується виникненням різних форм стресу, підвищенням рівнів ризику тривожності, недосипання та постійного збудження через необхідність переміщення до місць безпеки (бомбосховища) під час повітряних тривог, особливо у нічну пору доби; на жаль у курсантів і слухачів КПК розвивається процес психологічної втоми, що тягне за собою виникнення швидкого розумового стомлення, погіршення уваги та пам'яті, зниження рівня сприйняття навчальної інформації, іноді може привести до травматизму та зниженню загальної фізичної працездатності; з метою формування навичок керування власними емоційними станами та надання первинної психологічної допомоги постає необхідність у проведенні тренінгів самонавіювання, самопереконавання, корегуванні настрою та ситуативно-образного психорегулююче тренування;

– запровадження постійно діючих тренувань з першої домедичної допомоги, в яких обов'язковим елементом є рольова гра, де кожен курсант або слухач КПК має можливість виступити в різних ролях (особи, яка може швидко надати першу домедичну допомогу, постраждалого, спостерігача або наставника, водія евакуаційного авто, ін.) та сформувати навички першої допомоги та відновлення після травми, а також вміння зберігати холоднокровність та «здоровий розум» для ефективності дій у критичних ситуаціях;

– тренінги міждисциплінарного характеру, в яких поєднано кейси з правових знань та технічних навичок, командоутворення та комунікативних дій. Такі тренінги допомагають не тільки логічно приймати рішення, але й грамотно діяти в правовому полі (особливо кримінального, кримінально-виконавчого, антикорупційного та міжнародного законодавства); дозволяють опанувати навички роботи з сучасними комунікативними технологіями та засобами зв'язку, що забезпечити швидкий зв'язок, обмін інформацією в режимі реального часу; набути навичок роботи в команді, що може зберегти фізичні сили та чітко виконати поставлені завдання в умовах надзвичайних ситуацій;

– запровадження в якості інструменту створення безбар'єрного та гармонійного освітнього середовища коучингових консультацій для курсантів та слухачів КПК, під час відвідування яких вони зможуть розвинути навички побудови особистісної траєкторії самонавчання, підтримки фізичної та психічної енергії, що буде сприяти формуванню вмінь використовувати навіть найменший шанс для досягнення поставленої мети, пробудженню внутрішньої мотивації до досягнення результату в певних специфічних умовах, що відповідають складним професійним або надзвичайним ситуаціям та в цілому викликам сьогодення.

Висновки. Спираючись на результати проведеного комплексного аналізу дослідження взаємозв'язку показників фізичного та психологічного станів, розумової втомленості та фізичної працездатності нами були запропоновані основні напрями вдосконалення фізичної підготовки офіцерів ДКВС України в системі ступеневої неперервної професійної освіти в умовах війни. Найбільшу увагу, на наш погляд, необхідно приділити розвитку дидактичного аудиту навчальних програм з дисциплін спеціальної фізичної підготовки (оцінювання та коригування з урахуванням індивідуальних особливостей курсантів та слухачів КПК), наповнення їх відповідними тренінговими кейсами, що буде сприяти досягненню найкращих результатів у формуванні необхідної фізичної підготовленості для виконання службово-професійних обов'язків.

References

1. Аніщенко В. О. Потенціал тренінгової технології підвищення кваліфікації пенітенціарного персоналу. *Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки.* 2022. № 1 (8). С. 7–22.
Anishchenko V. O. (2022). Potentsial treninhovoi tekhnolohii pidvyshchennia kvalifikatsii penitentsiarnoho personal [Training technology potential of improvement of penitention personnel qualification]. *Naukovyi visnyk Sivershchyny. Serii: Osvita. Sotsialni ta povedinkovi nauky.* 1 (8). 7–22. [in Ukrainian].
2. Аніщенко В. О., Сорокопуд В. Б., Ткаченко І. В. Коучинг як інноваційна технологія формування психофізичної компетентності пенітенціарного персоналу. *Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.* 2024 Том 181. № 25. С. 107–112.
Anishchenko V. O. Sorokopud V. B., Tkachenko I. V. (2024). Kouchynh yak innovatsiina tekhnolohiia formuvannia psykhofizychnoi kompetentnosti penitentsiarnoho personalu [Coaching as an innovative technology for the formation of psycho-physical competence of penitentiary personnel]. *Visnyk Natsionalnoho universytetu «Chernihivskiy kolehium» imeni T. H. Shevchenka. Serii: Pedagogichni nauky.* 25 (181). 107–112. [in Ukrainian].
3. Аніщенко В. О. Сорокопуд В. Б., Ткаченко І. В., Донець І. О. Методика прикладної фізичної підготовки персоналу ДКВС України: психолого-бойовий аспект. *Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки.* 2023. № 2 (11). С. 9–25.
Anishchenko V. O. Sorokopud V. B., Tkachenko I. V., Donets I. O. (2023). Metodyka prykladnoi fizychnoi pidhotovky personalu DKVS Ukrainy: psykhologo-boiovyi aspekt [Methods of applied physical training of the SCES personnel of Ukraine: the psychological and combat aspect]. *Naukovyi visnyk Sivershchyny. Serii: Osvita. Sotsialni ta povedinkovi nauky.* 2 (11). 9–25. [in Ukrainian].
4. Головач А. А., Могильний Ф. В. Основні аспекти організації спеціальної фізичної підготовки в навчальних закладах ДКВС України. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.* 2017. Вип. № 144. С. 15–19.
Holovach A. A., Mohylnyi F. V. (2017). Osnovni aspekty orhanizatsii spetsialnoi fizychnoi pidhotovky v navchalnykh zakladakh DKVS Ukrainy [The main aspects of organizing special physical training classes in educational institutions of the state criminal and executive service of Ukraine]. *Visnyk Chernihivskoho natsionalnoho pedagogichnoho universytetu im. T. H. Shevchenka.* 144. 15–19. [in Ukrainian].
5. Сорокопуд В. Б., Ткаченко І. В., Гончар В. В. Інноваційні напрямки вдосконалення професійної компетентності персоналу ДКВС України щодо збереження здоров'я та життя в умовах надзвичайних ситуацій. *Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки.* 2022. № 1 (8). С. 169–181.
Sorokopud V. B., Tkachenko I. V., Honchar V. V. (2022). Innovatsiini napriamky vdoskonalennia profesiinoi kompetentnosti personalu DKVS Ukrainy shchodo zberezhennia zdorov'ia ta zhyttia v umovakh nadzvychnykh situatsii [Innovative directions of professional competence improvement of the State Criminal and executive personnel of Ukraine to ensure health and living in emergency conditions]. *Naukovyi visnyk Sivershchyny. Serii: Osvita. Sotsialni ta povedinkovi nauky.* 1 (8). 169–181. [in Ukrainian].
6. Сорокопуд В. Б., Лисюк С. М. Підвищення функціональних можливостей фахівців пенітенціарної системи в процесі фізичної підготовки. *Науковий вісник Сіверщини. Серія: освіта. Соціальні та поведінкові науки.* 2019. № 1(2), С. 95–106.
Sorokopud V. B., Lysiuk S. M. (2019). Pidvyshchennia funktsionalnykh mozhlyvostei fakhivtsiv penitentsiarnoi systemy v protsesi fizychnoi pidhotovky [The penitentiary system specialists' functional skills improvement in the process of physical training]. *Naukovyi visnyk Sivershchyny. Serii: Osvita. Sotsialni ta povedinkovi nauky.* 1 (2). 95–106. [in Ukrainian].
7. Третяк О. С. Концептуальні засади спеціальної фізичної підготовки пенітенціарного персоналу. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету.* 2011. Т. 2. № 91. С. 271–274.
Tretiak O. S. (2011). Kontseptualni zasady spetsialnoi fizychnoi pidhotovky penitentsiarnoho personalu. [Conceptual framework of special physical training prison staff], *Bulletin of the Chernihiv National Pedagogical University.* 2 (91). 271–274. [in Ukrainian].
8. Шеремета О. П. Формування здоров'язбережувальної компетентності в майбутніх офіцерів кримінально-виконавчої служби : навч.-метод. посіб. Чернігів: Академія ДПТС, 2020. 87 с.
Sheremeta, O. P. (2020). Formuvannia zdorov'iazberezhuvальноi kompetentnosti v maibutnikh ofitseriv kryminalno-vykonavchoi sluzhby: navch.-metod. posib. [Formation of health-preserving competence in future officers of the State Criminal and Executive Service of Ukraine: teaching manual], Chernihiv, Ukraine: Academy of the State Penitentiary Service. 87. [in Ukrainian].

Anishchenko Viktoriya

ORCID 0000-0002-5062-3789; ResearcherID: AAC-5442-2021; Scopus-Author ID57208032016

Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Professor at the Department of Pedagogy and Humanitarian Sciences,
Penitentiary Academy of Ukraine (Chernihiv, Ukraine)
E-mail: oceansouloik111@gmail.com

Razumeiko Natalia

ORCID 0000-0003-0801-3490; ResearcherID AAC-5633-2021; Scopus-Author ID 56480784600

PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of education and the Humanities,
Penitentiary Academy of Ukraine (Chernihiv, Ukraine)
E-mail: bagira.rns@gmail.com

Tkachenko Oleksandr

ORCID 0000-0002-5640-0906; ResearcherID ISB-1138-2023; Scopus-Author ID 57218216458

PhD in Law, Associate Professor, Head of the Department of Formation and
Development of Professional Competency of the Personnel of the State Criminal and Executive Service
of the Institute of Professional Development of the Penitentiary Academy of Ukraine
(Chernihiv, Ukraine) E-mail: tkach.4yk@ukr.net

Radziievskiy Viktor

ORCID 0000-0002-3778-6081; Researcher ID GYR-0468-2022

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Physical Education and Health,
Bogomolets National Medical University (Kyiv, Ukraine)
e-mail: v2301050@gmail.com

COMPREHENSIVE APPROACH TO IMPROVING THE PHYSICAL FITNESS OF SCES OFFICERS OF UKRAINE IN CONDITIONS OF WAR

The physical training of officers of the State Criminal and Executive Service of Ukraine needs to be improved, taking into account the challenges associated not only with the ongoing reform of the penitentiary system in our country, but also with the need to take into account a number of factors that have affected the system of training and professional development of penitentiary specialists in higher education institutions in the conditions of war.

***The purpose of the article** is to determine the main directions of improving the physical training of officers of the State Criminal and Executive Service of Ukraine in the system of graduate continuous professional education in the conditions of war.*

***The methodology of the study** is based on the analysis, generalization and systematization of information sources, regulatory documents in the field of training of officers of the State Criminal and Executive Service of Ukraine, the results of a survey and questionnaire of cadets and students of advanced training courses for penitentiary officers.*

***Results of the study.** The article presents the results of a comprehensive analysis of the curricula in the field of physical training of cadets and students of advanced training of the State Criminal and Executive Service of Ukraine and a survey and questionnaire of penitentiary officers during training to identify the impact of various factors on their physical condition, physical performance and stress resistance. This made it possible to identify significant indicators of the impact of the systematic nature of general and special physical training on the process of forming sustainable skills for maintaining health, maintaining physical performance, and motivation to develop personal physical and psychological professionally important qualities in the process of training in the conditions of war.*

***Scientific novelty.** A comprehensive study was conducted, the results of which allowed to determine the main directions for improving the physical training of officers of the State Criminal and Executive System of Ukraine as an important component of the formation of their professional competence and functional readiness to improve the efficiency of performance of service and professional tasks.*

***Keywords:** officers, professional competence, physical training, physical performance, special physical training, stress resistance, training sessions, training cases.*

Стаття надійшла до редакції 23.01.2025

Рецензент: доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України **Носко М. О.**