УДК 37.02:796.32 **DOI: 10.58407/visnik.253539**

Кулик Ніна

https://orcid.org/ 0000–0001–7319–3753
Researcher ID IQX-1647-2023

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
доцент кафедри теорії та методики спорту
Навчально-наукового інституту фізичної культури,
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
(Суми, Україна) E-mail: nikh2003@ukr.net

Нечипоренко Леонід

https://orcid.org/ 0000–0002–7118–9870
Researcher ID FNB-6073-2022

Кандидат педагогічних наук, доцент,
директор Навчально-наукового інституту
фізичної культури, спорту та здоров'я
Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького
(Черкаси, Україна) E-mail: coachleo63@vu.cdu.edu.ua

Драчук Андрій

https://orcid.org/0000–0003–2389–7589
Scopus Author ID 57204209391

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
професор кафедри теорії і методики спорту
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
(Вінниця, Україна) E-mail: adrachuk@ukr.net

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВІДБОРУ БАСКЕТБОЛІСТОК НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ

У статті представлено теоретичне обґрунтування розробленої методики відбору баскетболісток на етапі початкової підготовки. Зазначено, що спортивний відбір процес пошуку найбільш обдарованих дітей, здатних досягти високих результатів в конкретному виді спорту. Доведено, що ведення м'яча у баскетболі є одним із складно-координаційних рухів і для успішного засвоювання виконання вправ складно-координаційних рухів у процесі ведення м'яча важливими показниками виступають фізичні і психофізіологічні характеристики баскетболісток. Проаналізовані результати спостереження й опитування успішного засвоєння вправ складно-координаційних рухів у процесі ведення м'яча у баскетболі.

Метою статті *теоретичне обґрунтування методики відбору баскетболісток на етапі початкової підготовки.*

Методологія *дослідження включає системний підхід до визначення та аналізу питання відбору юних баскетболісток на етапі початкової підготовки. У процесі дослідження використовувалися наступні метод: аналіз науково методичної літератури; спостереження, анкетування, педагогічний експеримент.*

Наукова новизна. *Теоретичне і практичне обґрунтування у комплексному підході до вивчення питання відбору у спорті та теоретичному обґрунтовані розробленої методики відбору юних баскетболісток 9–12 років на етапі початкової підготовки.*

Висновки. *Розроблена методика відбору баскетболісток на етапі початкової підготовки включала три комплекси вправ: удосконалення базових видів ведення м'яча; навчання складно-координаційним рухів у процесі ведення м'яча; вирішення індивідуальних тактичних завдань із використанням складно-координаційним рухів у процесі ведення м'яча. Необхідно, зазначити, що розроблений алгоритмом складності передбачав розпочинати навчання з удосконалення базових видів ведення м'яча. Експериментально доведено, що включення до кожного тренування вправ тривалістю від 15 до 30 хв., сприяє підвищенню ефективності застосування ведення м'яча в змагальних умовах та підвищенню результативності гри.*

Ключові слова*: баскетбол, відбір, методика, складно-координаційні рухи, етап початкової підготовки, баскетболістки.*

© Кулик Н., Нечипоренко Л., Драчук А., 2025

Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими або практичними завданнями. Баскетбол олімпійський вид спорту, який постійно розвивається завдяки використанням інноваційних тренувальних систем та технологій, змінам у правилах змагань. Гра в баскетбол розвиває рухові здібності дітей, сприяє зміцненню здоров'я і гармонійному розвитку. Високий рівень розвитку сучасного баскетболу потребує вирішенню різних проблем, перш за все спортивного відбору, організації навчально-тренувального процесу, використання різноманітних форм, методів, засобів тренування [2; 3; 6]. Сучасний рівень розвитку баскетболу на різноманітних змаганнях свідчить, також вдосконалення сторін підготовки гравці: фізичної, технічної і психологічної [4; 5; 7; 9].

Ряд дослідників займалися питанням проблеми спортивного відбору у різних видах спорту та вікових особливостях (Шинкарук О. А., 2015; Ляхова Т. П., Немцева К., 2019; Білоконь В. П., 2020; Дулібський А., 2020; Безмилов М. М., Шинкарук О. А., Чжигон Ш., 2020; Бондарчук Н. Я., 2024; Дулібський А.В., 2025;). Потрібно зазначити, що проблема відбору одарованих дітей у різних видах спорту знаходиться в стадії емпіричного пошуку [2; 3; 6; 9].

Отже, сьогодення особливо актуальності набуває пошук інноваційних підходів в тренувальному процесі та відборі комплектування та поповнення збірних команд одарованими і перспективними спортсменами, які достатньо володіють всіма видами підготовки баскетболісток та їх діями необхідними для реалізації в спорті.

Мета статті – теоретичне обґрунтування методики відбору юних баскетболісток на етапі початкової підготовки.

Методологія дослідження включає системний підхід до визначення та аналізу питання відбору баскетболісток на етапі початкової підготовки. У процесі дослідження використовувалися наступні методи: аналіз науково методичної літератури, спостереження, анкетування, педагогічний експеримент.

Наукова новизна: Теоретично і практично обґрунтовані наукові знання у комплексному підході до питання відбору у спорті та теоретичному обґрунтовані розробленої методики відбору баскетболісток 9–12 років на етапі початкової підготовки.

Результати дослідження. В сьогодення тенденція розвитку баскетболу вимагає від українських спортсменів повної реалізації ігрового потенціалу. Тренувальний процес спортсменів складається з педагогічних і організаційних засобів багаторічної підготовки, перш за все відбору у баскетболі. Якість першого етапу відбору залежить ефективність вирішення завдань наступних етапів багаторічної підготовки баскетболісток та повноцінної реалізації рухових здібностей у молоді [4; 5].

Ряд науковців наголошують, що спортивний відбір – процес пошуку найбільш обдарованих людей, здатних досягти високих результатів в конкретному виді спорту [2; 3; 6]. Спортивна орієнтація – визначення перспективних напрямів досягнення вищої спортивної майстерності, заснованих на завдатках і здібностях спортсменок, індивідуальних особливостей формування їх майстерності [9; 10].

Отже, спортивний відбір повинен вирішувати завдання виявлення перспективних дітей, з яких можна підготувати видатних спортсменів, а спортивна орієнтація – визначати стратегію і тактику цієї підготовки в системі навчання і тренування. Спортивний відбір – система організаційно-методичних заходів, на підставі яких визначаються задатки і здібності дітей для спеціалізації в обраному виді спорту.

У процесі дослідження проаналізовано навчально-тренувальні програми з баскетболу для ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, СЗСП основним принципом спортивної підготовки молодих спортсменок виступає розвиток принципів спортивної підготовки баскетболістів [1], (рис. 1).

Результати аналізу навчально-тренувальних програм засвідчили, що основними принципами спортивної підготовки спортсменів баскетболісток стає комплексність, наступність, варіативність їх зміст на значимість у тренувальному процесі спортсменів (рис. 1).

Слід зазначити, що ведення м'яча у баскетболі – складно-координаційний вид рухів, що заснований на використанні різних видів вправ. Проведений педагогічний експеримент показав, що на думку багатьох тренерів-викладачів і фахівців із баскетболу для успішного засвоєння вправ складно-координаційних рухів у процесі ведення м'яча важливими показниками виступають фізичні і психофізіологічні характеристики: координація рухів (94 %); час складної реакції (82 %); бистроти рухів рук (72 %) і ніг (69 %); індивідуальні особливості (65 %); антиципація (63 %); увага і пам'ять (35 %); інтелектуальні здібності (30 %) (рис. 2).

Результати дослідження спонукали до розроблення методики відбору у баскетболісток на етапі початкової підготовки.

Для вдосконалення тренувального процесу у баскетболі розроблено методику відбору баскетболісток на етапі початкової підготовки, яка була запроваджена в тренувальний процес спортсменок 9 – 12 років.

В основу змісту розробленої нами методики відбору баскетболісток 9–12 років на етапі початкової підготовки стає освоєння і використання комплексів вправ баскетболісток експериментальної групи, куди увійшли основні принципи і положення тренування, які надані на схемі 1.

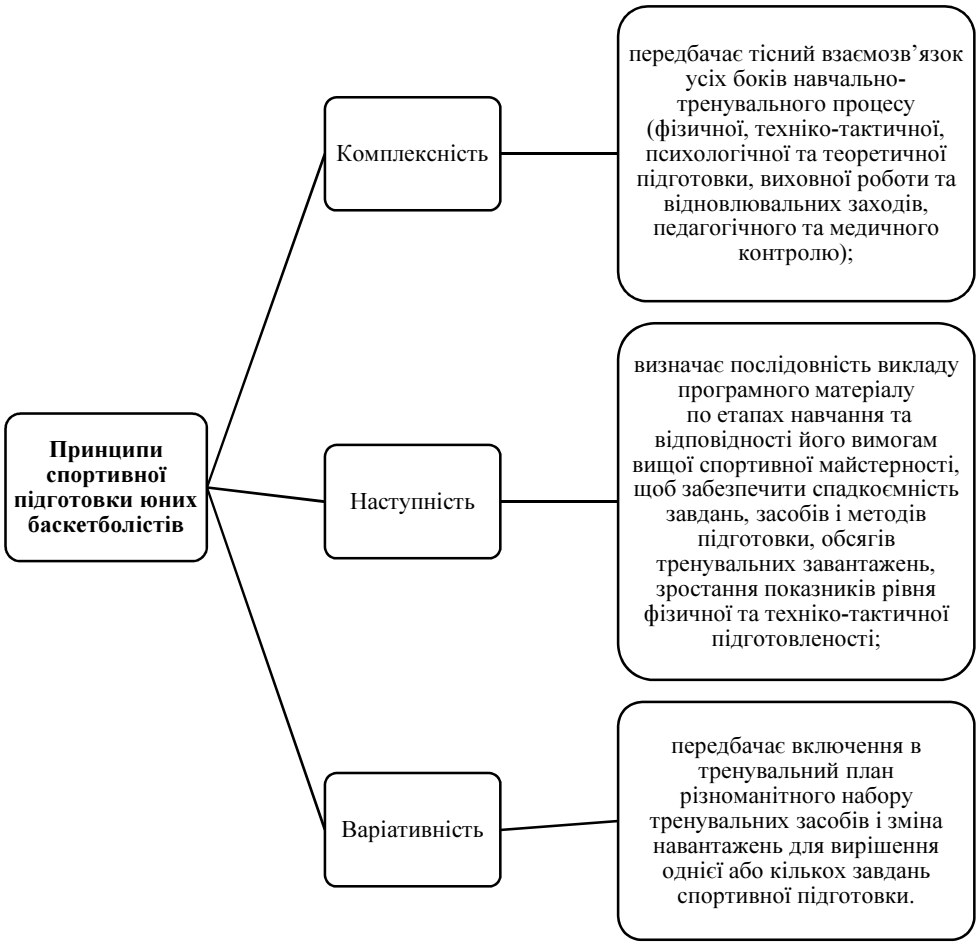

Рис. 1. Принципи спортивної підготовки юних баскетболісток

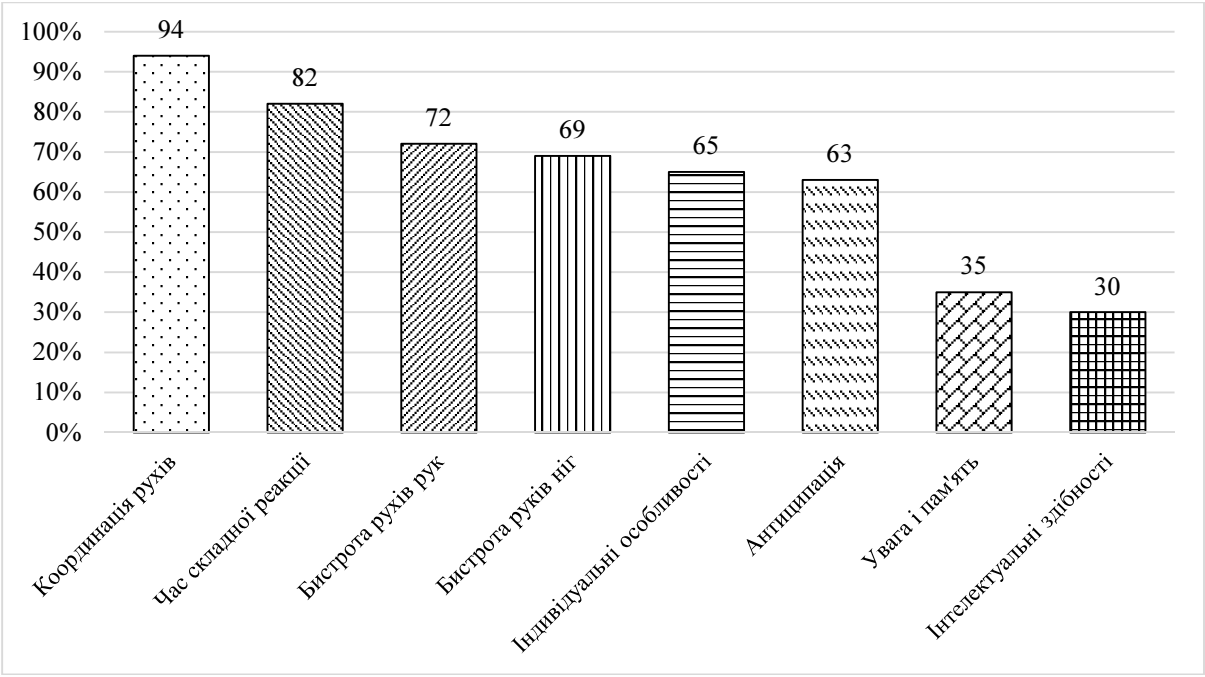

Рис. 2. Результати спостереження і опитування успішного засвоєння вправ складно-координаційних рухів у процесі ведення м'яча у баскетболі

Розроблена методика відбору баскетболісток на етапі початкової підготовки складалася із трьох комплексних вправ.

1. Комплекс вправ направлений на удосконалення базових видів ведення м'яча.
2. Комплекс вправ направлений для навчання складно-координаційним рухів у процесі ведення м'яча.
3. Комплекс вправ, спрямований на вирішення індивідуальних тактичних задач з використанням складно-координаційним рухів у процесі ведення м'яча.

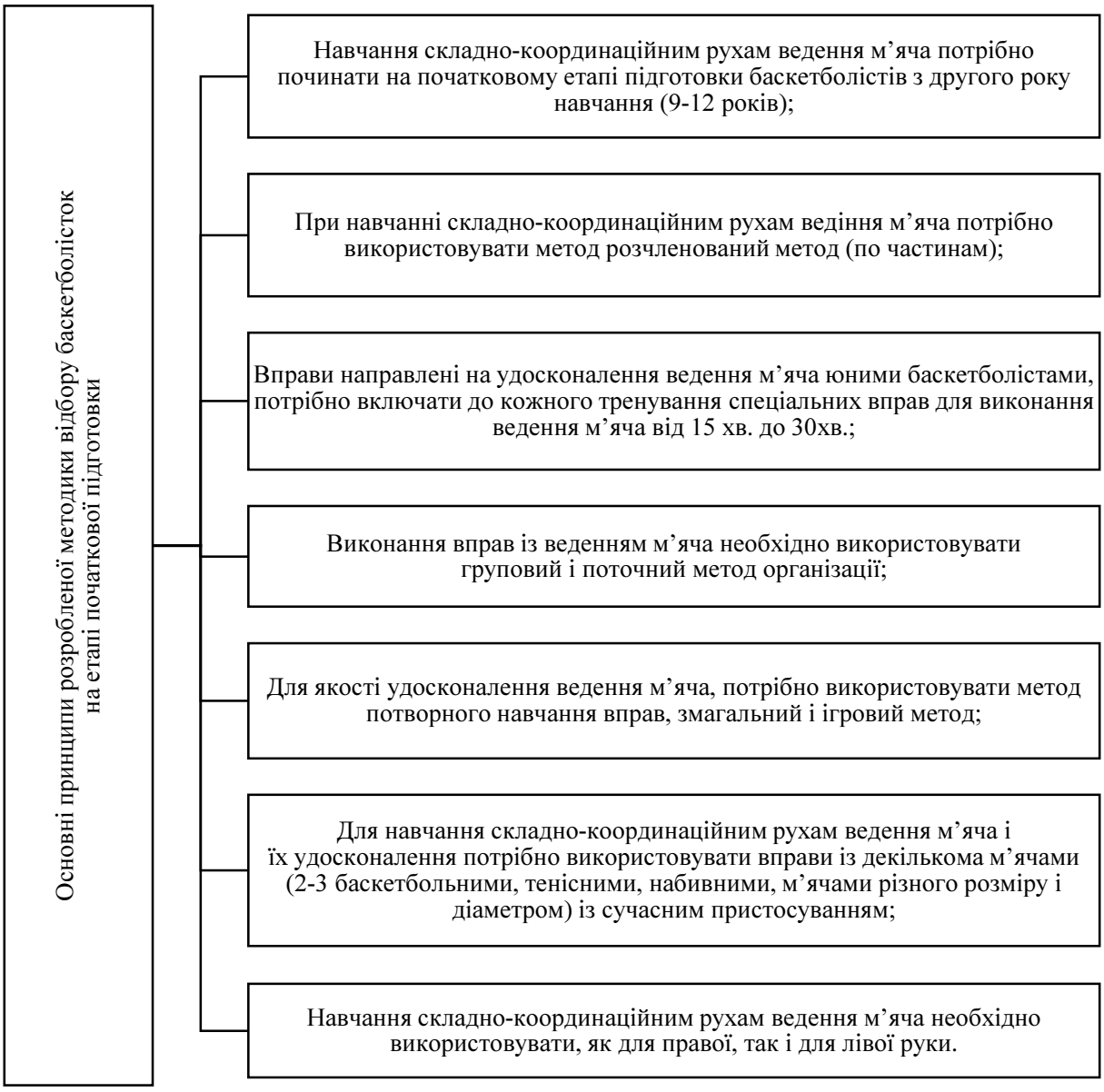

Схема 1. Основні принципи розробленої методики відбору баскетболісток 9–12 років на етапі початкової підготовки

Розроблені комплекси вправ з використанням складно-координаційних рухів м'яча, які впроваджені у навчально-тренувальний процес, надані у схемі 2 (див. схема 2).

Зміст методики відбору баскетболісток на етапі початкової підготовки складався із методів, засобів, змісту комплексів вправ та часу виконання і наданий в таблиці 1.

На навчально-тренувальних заняттях відводилося від 15 $^{хв.}$ до 30 $^{хв.}$ на вправу з веденням м'яча, та до 20 $^{хв.}$ – на вправу «змагання 1 х 1» з використанням навичок обігравання за допомогою ведіння м'яча. Використанні вправи з веденням м'яча використовувалися за допомогою групового методу і методу безперервної вправи.

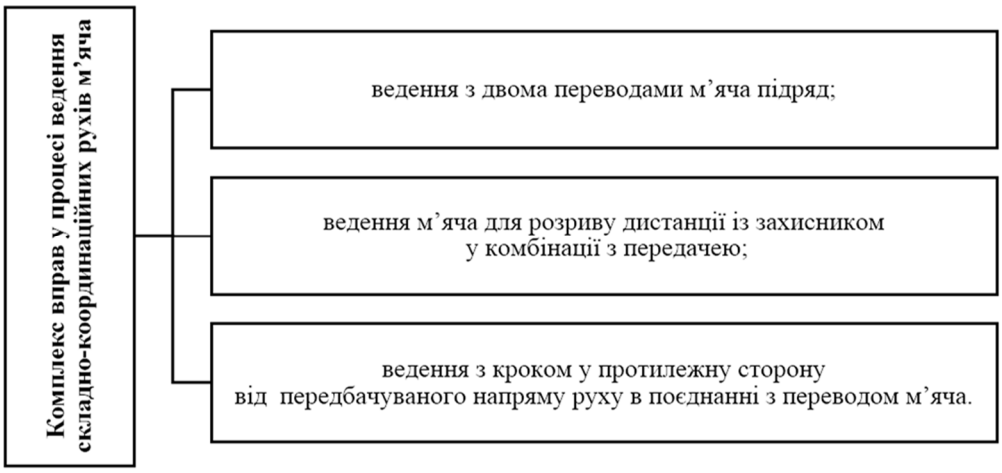

Схема 2. Використання комплексу вправ у процесі ведення складно-координаційних рухів м'яча

Виконання комплексів вправ від одного комплексу вправ до наступного комплексу вправ контролювався тренером, після засвоєння вправ до наступної вправи.

Методику впроваджено на 6 місяців у тренувальний процес баскетболісток. Слід зазначити, що методика була розподілена на три етапи впровадження по два місяці і після кожного етапу ведення комплексу вправ проводилися контрольні вправи «змагання 1 х 1» та були здійсненні спостереження за змагальною діяльністю баскетболісток.

Таблиця 1

Зміст методики відбору баскетболісток на етапі початкової підготовки

№ з/п	Зміст комплексу вправ	Методи	Засоби (вправи)	Час виконання
I	Удосконалення базовим рухам ведення м'яча	Цілісний, Повторний, Змагальний, Ігровий	вправи з максимальної швидкістю виконання ведення в цілому, або його складових; вправи, що підводять до подолання активного опору захисника; вправи, спрямовані на прояв тілесної та ручної швидкості одночасно.	15–20 хв.
			Вправа гра 1 х 1	10–15 хв.
II	Навчання складно-координаційним рухам ведення м'яча	Методи розчленованої вправи; Метод повторного виконання вправи.	Вправи для удосконалення базових рухів ведення м'яча.	10–15 хв.
			Вивчення складно-координаційних різновидів ведення м'яча.	15–20 хв.
			Вправи у грі 1х1	10–15 хв.
III	Вирішення індивідуальних тактичних задач з використанням складно-координаційних рухів ведення м'яча.	Цілісний, Повторний, Змагальний, Ігровий.	Вправи для удосконалення базових рухів ведення м'яча.	5–10 хв.

Перші два місяці у навчально-тренувальний процес експериментальної групи включені вправи із першого комплексу. Вправи основані на складно-координаційних рухах ведення м'яча в цілому та їх складових (максимальною швидкість ведення м'яча в цілому); обводити активного суперника – захисника (рухом вільної руки, корпусом, вправа «закриваючою позицією»); проявляти одночасно спритність рухів корпусу і рук одночасно; ритмічно виконувати ведення; обмеженість відрізків і площі під час виконання ведення м'яча). Зазначені рухи, як окремо, так і в комбінації з іншими рухами стають важливим компонентом ведення м'яча, що потребує тренованості.

У наступних двох місяцях у процес тренування баскетболісток 9–12 років експериментальної групи включено вправи направлені на навчання складно-координаційним рухам ведення м'яча, які надані у другому комплексі. Вправа, направленні на вдосконалення базових рухів ведення м'яча, добавленні в тренувальні заняття в якості підготовки до складних видів рухів ведення м'яча. Вибрані для експериментальної групи баскетболісток вправи складно-координаційним рухам ведення м'яча в процесі відбору, вивчалися на місці, потім в міру засвоєння під час руху. Засвоєння і перехід до інших вправ контролювалося тренером.

У тренувальний процес наступні два місяці включені вправи третього комплексу, направлені на вирішення індивідуальних тактичних завдань із використання навичок складно-координаційних рухів ведення м'яча в процесі відбору. Вправи, направлені на вивчення складно-координаційних рухів ведення м'яча, виконувалися з співвідношенням з другими технічними прийомами. Вправи виконувалися у різних умовах, з поступовим збільшенням швидкості, варіацією, складністю виконання. Під час виконання вправ добавлялися різні внутрішні подразники, опір захисника, дії відволікаючих чинників гри, які сприяли підготовці баскетболісток до використання складно-координаційним рухам ведення м'яча в умовах реальної гри.

Частково вправи включали заздалегідь обумовлені дії захисника, ведення конкретної моделі ігрової ситуації, обмеженість просторі для обігравання, обмеженість часу виконання дії. Вищеперераховані вправи сприяли формуванню навичок використання складно-координаційних рухів ведення м'яча у змагальній діяльності.

Заключним навчанням складно-координаційних рухів ведення м'яча передбачало виконання його в умовах активної опірності захисника, або кілька захисників, а також використання їх у грі в рамках вирішення тактичних завдань.

На тренувальних заняття відводилося від 15 ^{хв} до 30 $^{хв.}$ на використання вправи «змагання 1 х 1», із формуванням у баскетболісток 9-12 років навичок використання прийомів ведення м'яча у гру. Експериментальна група поділена на п'ять пар за рівнем підготовленості, щоб можна було виконувати вправу «змагання 1 х 1» протягом усього експерименту і в тестових вправах. Одним із завдань для баскетболісток експериментальної групи 9–12 років у вправі «змагання 1 х 1» використано складно-координаційні рухи ведення м'яча в процесі відбору, реалізації цього завдання передбачала надбання спортсменками додаткових очок. Така зацікавленість формувала у баскетболісток потребу використання складно-координаційних рухів ведення м'яча в ігрових умовах, формувалася психологічна впевненість під час застосування таких вправ.

Включалася вправа «змагання 1х1», на використання складно-координаційних рухів ведення м'яча в процес двохсторонньої гри. На заключному етапі експерименту завданням баскетболісток експериментальної групи було вирішування у двох сторонній грі різних тактичних дій в об'ємі етапу початкової підготовки.

Для баскетболісток експериментальної групи визначено тритижневий цикл для засвоєння трьох комплексів вправ, що введенні в основу методики відбору баскетболісток на етапі початкової підготовки. Так, в процесі використання рухових завдань розробленої методики відбору баскетболісток на етапі початкової підготовки, проводився систематичний оперативний контроль, який дозволяв виявити динаміку засвоєння нових вправ і прийомів ведення м'яча.

Висновки. У процесі дослідження було проаналізовано та детально вивчено педагогічні аспекти спортивного відбору у баскетболі. Експериментально обґрунтовано методику відбору баскетболісток на етапі початкової підготовки, яка включала три комплекси вправ: комплекс вправ направлений на удосконалення базових видів ведення м'яча; комплекс вправ направлений для навчання складно-координаційним рухів у процесі ведення м'яча; комплекс вправ направлений на рішення індивідуальних тактичних задач з використанням складно-координаційним рухів у процесі ведення м'яча. Запропонований розроблений комплекс алгоритмом складності передбачав розпочинати навчання з удосконалення базових видів ведення м'яча. Виконання вправ тривалістю від 15 $^{хв.}$ до 30 $^{хв.}$ сприяє підвищенню ефективності застосування ведення м'яча в умовах змагання та підвищенню результативності гри.

Практичне використання розробленої методики відбору баскетболісток на етапі початкової підготовки, дозволяє вирішувати питання відбору у спортивних групах та поповнення збірних команд баскетболісток для необхідності у змагальній діяльності спортсменок.

Перспективи подальших досліджень планується вивчити вплив розробленої методики на рівень фізичної підготовки баскетболісток.

References

1. Баскетбол: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих закладах спортивного профілю / Л.Ю. Поплавський та ін. Київ, 2019. 166 с.

Poplavskyi L.Yu., Maslova O.V., Bezmylov M.M., Mitova O.O., Murzin Ye.V., Chetvertak O.A. (Comps.). (2019). Basketbol: navchalna prohrama dlia dytiacho-yunatskykh sportyvnykh shkil, spetsializovanykh dytiacho-yunatskykh sportyvnykh shkil olimpiiskoho rezervu, shkil vyshchoi sportyvnoi maisternosti ta spetsializovanykh zakladakh sportyvnoho profiliu. [Basketball: curriculum for children and youth sports schools, specialized children and youth sports schools of the Olympic reserve, schools of higher sports skills and specialized sports institutions]. Kyiv. [in Ukrainian].

2. Бондарчук Н. Я. Методичні рекомендації щодо підвищення якості спортивного відбору в баскетбольні групи ДЮСШ. *Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи.* 2024. С. 111–115.
Bondarchuk N. Ya. (2024) Metodychni rekomendatsii shchodo pidvyshchennia yakosti sportyvnoho vidboru v basketbolni hrupy DIuSSh. [Methodological recommendations for improving the quality of sports selection for basketball teams of youth sports schools]. Pedahohichna innovatyka: suchasnist ta perspektyvy. 111–115. [in Ukainian].
3. Дулібський А.В. Спортивний відбір у футболі як тривалий педагогічний процес. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Випуск 2 (187). 2025. С. 73-81.
Dulibskyi A.V. (2025). Sportyvnyi vidbir u futboli yak tryvalyi pedahohichnyi protses [Sports selection in football as a long-term pedagogical process]. Naukovyi chasopys Ukrainskoho derzhavnoho universytetu imeni Mykhaila Drahomanova. Vypusk 2 (187). 73-81. [in Ukainian].
4. Корягін В., Гребінка Г. Особливості реалізації системи підготовки юних баскетболістів. *Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення*. Харків : ХДАФК, 2023. С. 114–122.
Koriahin V., Hrebinka H. (2023). Osoblyvosti realizatsii systemy pidhotovky yunykh basketbolistiv. [Features of the implementation of the system for training young basketball players]. Aktualni problemy fizychnoho vykhovannia riznykh verstv naselennia. Kharkiv : KhDAFK. 114–122. [in Ukainian].
5. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування: підручник. Київ : Перша друкарня, 2021. 672 с.
Platonov V. M. (2021). Suchasna systema sportyvnoho trenuvannia: pidruchnyk. [Modern sports training system: textbook] Kyiv : Persha drukarnia, 672. [in Ukainian].
6. Попов Є., Кулик Н. Особливості відбору у баскетболі на різних етапах підготовки. *Актуальні питання підготовки фахівців фізичної культури та спорту і спортсменів в олімпійських і неолімпійських видах спорту :* матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих учених. Суми : ФОП Цьома С. П., 2024. С. 131–136.
Popov Ye., Kulyk N. (2024). Osoblyvosti vidboru u basketboli na riznykh etapakh pidhotovky. [Features of basketball selection at different stages of training]. Aktualni pytannia pidhotovky fakhivtsiv fizychnoi kultury ta sportu i sportsmeniv v olimpiiskykh i neolimpiiskykh vydakh sportu : materialy IV Vseukrainskoi nauk.-prakt. konf. molodykh uchenykh. Sumy : FOP Tsoma S. P. 131-136. [in Ukrainian].
7. Чопик Т., Литвинов І., Дякун М., Чопик А. Психологічна підготовка баскетболістів у ДЮСШ. *Physical culture and sport: scientific perspective*. 2025. Том 2. № 1. С. 59–64. https://doi.org/10.31891/pcs.2025. 1(1).70
Chopyk T., Lytvynov I., Diakun M., Chopyk A. (2025). Psykholohichna pidhotovka basketbolistiv u DIuSSh. [Psychological preparation of basketball players in the Youth Sports School]. Rhysical culture and sport: scientific perspective. Tom 2. № 1. 59–64. [in Ukrainian].
8. Чуча, Н., Ildiko V. Показники координаційних здібностей баскетболістів 10–12 років. *Спортивні ігри.* 2024. № 2 (32). С. 138–145. URL : https://doi.org/10.15391/si.2024-2.11
Chucha, N., Ildiko V. (2024). Pokaznyky koordynatsiinykh zdibnostei basketbolistiv 10–12 rokiv. [Indicators of coordination abilities of basketball players aged 10–12]. Sportyvni ihry. № 2 (32). 138–145. [in Ukrainian].
9. Шаверський В. К., Чудовський М. В., Чулячеєв О. В. Підвищення показників фізичної підготовки баскетболістів на етапі початкової підготовки. *Спортивна наука. 2022*. С. 100–104.
Shaverskyi V. K., Chudovskyi M. V., Chuliacheiev O. V. (2022). Pidvyshchennia pokaznykiv fizychnoi pidhotovky basketbolistiv na etapi pochatkovoi pidhotovky. [Improving the physical fitness of basketball players at the initial training stage]. Sportyvna nauka. 100–104. [in Ukrainian].
10. Koryahin V. Assessment of training loads of highly qualified basketball players. *Journal of Physical Education and Sport.* 22(3). 2022. С. 137–141.
Koryahin V. (2022). Assessment of training loads of highly qualified basketball players. [Assessment of training loads of highly qualified basketball players]. *Journal of Physical Education and Sport.* 22(3). 137–141.

Kulyk Nina

https://orcid.org/0000–0001–7319–3753
Researcher ID IQX-1647-2023

Candidate of Sciences in Physical Education and Sports,
Associate Professor, Associate Professor
of the Department of Theory and Methods of Sports,
Educational and Scientific Institute of Physical Culture,
Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko
(Sumy, Ukraine) E-mail: nikh2003@ukr.net

Nechiporenko Leonid

https://orcid.org/ 0000–0002–7118–9870
Researcher ID FNB-6073-2022

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Director of the Educational and Scientific Institute of Physical Culture,
Sports and Health of B. Khmelnytskyi Cherkasy National University
(Cherkasy, Ukraine) E-mail: coachleo63@vu.cdu.edu.ua

Drachuk Andrii

https://orcid.org/0000–0003–2389–7589
Scopus Author ID: 57204209391

Candidate of Sciences in Physical Education and Sports, Associate Professor,
Professor of the Department of Theory and Methods of Sports,
Vinnytsia State Pedagogical University named after Mykhailo Kotsiubynskyi
(Vinnytsia, Ukraine) E-mail: adrachuk@ukr.net

METHODOLOGICAL ASPECTS OF SELECTION OF BASKETBALL PLAYERS AT THE STAGE OF INITIAL TRAINING

The article presents the theoretical justification of the developed methodology for selecting basketball players at the stage of initial training. It is noted that sports selection is the process of finding the most gifted children capable of achieving high results in a particular sport. It has been proven that dribbling in basketball is one of the complex coordination movements and for the successful mastery of performing exercises of complex coordination movements in the process of dribbling, the physical and psychophysiological characteristics of basketball players are important indicators. The results of observation and survey of successful mastery of complex coordination movements exercises in the process of dribbling the ball in basketball were analyzed.

The purpose of the article *is to theoretically substantiate the methodology for selecting female basketball players at the stage of initial training.*

The research ***methodology*** *includes a systematic approach to identifying and analyzing the issue of selecting young female basketball players at the stage of initial training. The following methods were used in the research process: analysis of scientific and methodological literature; observation, questionnaires, pedagogical experiment.*

Scientific novelty*. Theoretical and practical justification in a comprehensive approach to studying the issue of selection in sports and theoretical justification of the developed methodology for selecting young basketball players aged 9–12 at the stage of initial training.*

Conclusions. *The developed methodology for selecting female basketball players at the initial training stage included three sets of exercises: improving basic types of dribbling; teaching complex coordination movements in the process of dribbling; solving individual tactical tasks using complex coordination movements in the process of dribbling. It should be noted that the developed difficulty algorithm assumed that training should begin with improving basic types of dribbling. It has been experimentally proven that including exercises lasting 15 to 30 minutes in each training session helps to increase the effectiveness of dribbling in competitive conditions and increase the effectiveness of the game.*

Keywords: *basketball, selection, methodology, complex coordination movements, initial training stage, basketball players.*

Стаття надійшла до редакції 14.11.2025

Рецензент: доктор педагогічних наук, професор ***Пліско В.І.***