

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИЛИЩ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В Г. ХАРЬКОВЕ

В статье охарактеризована организационно-управленческая деятельность училищ физической культуры в г. Харькове. С помощью контент-анализа планов работ училищ физической культуры за последние 5 лет определены особенности планирования основных направлений их деятельности. Установлены основные и дополнительные источники финансирования училищ физической культуры г. Харькова, проанализирована финансово-хозяйственная работа.

Ключевые слова: училища физической культуры, организационно-управленческая деятельность, планирование, финансово-хозяйственная работа.

Постановка проблемы и её связь с важными научными и практическими задачами. В базовых нормативно-правовых и программных документах [1, 5] указывается, что развитие резервного спорта и подготовка кадров относятся к приоритетным направлениям государственной политики в сфере физической культуры и спорта.

Согласно Закона Украины "О физической культуре и спорте" училища физической культуры являются специализированными учебными заведениями спортивного профиля, учебными заведениями системы общего среднего образования и высшими учебными заведениями, основными задачами деятельности которых являются подготовка спортивного резерва для пополнения национальных сборных команд и подготовка кадров по специальности "Физическое воспитание" [1].

Деятельность училищ физической культуры направлена также на решение важных социальных задач, таких как: привлечение детей и молодежи к занятиям спортом; воспитание подрастающего поколения в духе идей олимпизма; создание условий для самореализации.

В настоящее время сеть училищ физической культуры в Украине представлена 8 учебными заведениями. Существенный вклад в развитие сферы физической культуры и спорта осуществляют училища физической культуры г. Харькова. В настоящее время в г. Харькове функционирует Харьковское государственное высшее училище физической культуры №1 (ХГВУФК №1) и Харьковское областное высшее училище физической культуры и спорта (ХОВУФКС). Учредителем ХГВУФК №1 является Министерство образования и науки Украины, ХОВУФКС – Управление образования и науки Харьковской областной государственной администрации. Соответственно плана спортивных специализаций на олимпийский цикл общий контингент учеников ХГВУФК №1 составляет 460 человек, ХОВУФКС – 305 человек.

В училищах физической культуры г. Харькова культивируется 16 летних, 4 зимних олимпийских и 1 неолимпийский виды спорта: академическая гребля; вольная борьба; дзюдо; велоспорт; водное поло; волейбол; легкая атлетика; тяжелая атлетика; плавание; синхронное плавание; стрельба из лука; тхэквондо ВТФ; настольный теннис; футбол; баскетбол; бадминтон; биатлон; лыжные гонки; хоккей с шайбой; шорт-трек и шахматы. Анализ отчетов училищ физической культуры (2005 – 2015) позволил установить, что в училищах г. Харькова более половины контингента (55% – 65%) составляют высококвалифицированные и квалифицированные спортсмены, что является важным показателем спортивно-тренировочного процесса училищ. На протяжении всего анализируемого периода ХГВУФК №1 имело высшие показатели (90 – 100 воспитанников ежегодно) в количестве воспитанников, подготовленных в состав сборных команд страны в целом по Украине [8]. Актуальность данной работы обуславливается необходимостью научного обоснования организационно-управленческой деятельности училищ физической культуры и внедрения научных основ управления в практику их работы.

Анализ последних исследований и публикаций свидетельствует о том, что училища, как организационная форма подготовки спортивного резерва и кадров, осуществляют свою деятельность в Украине, России и Беларуси. Авторами рассматривались вопросы о роли училищ в развитии олимпийского спорта [7]; отдельные стороны учебно-тренировочного процесса в училищах [10]; особенности подготовки кадров в училищах [4]; уделялось внимание также изучению отдельных сторон процесса воспитания спортсменов в училищах [9]. Однако в современной научно-методической литературе не уделялось внимание исследованию организационно-управленческой деятельности училищ физической культуры, за исключением работ И.И. Приходько, С.А. Стадник [3, 6, 8].

Цель исследования: охарактеризовать организационно-управленческую деятельность училищ физической культуры в г. Харькове.

Задачи исследования: 1. Определить особенности планирования деятельности училищ физической культуры в г. Харькове.

2. Проанализировать финансово-хозяйственную работу училищ физической культуры в г. Харькове.

В ходе исследования использовался комплекс взаимодополняющих научных методов исследования: анализ литературных источников; анализ документальных материалов; контент-анализ; социологический опрос (анкетирование, интервью); организационный анализ; организационный диагноз.

Основной материал исследования. Безусловно, эффективность спортивно-тренировочного процесса училищ физической культуры на прямую зависит от организационно-управленческой деятельности, проводимой в них. Фундаментом организационно-управленческой деятельности училища является планирование, то есть постановка целей и задач. Цели, ориентиры и направления деятельности училища, цели и задачи каждого структурного подразделения разрабатываются и содержатся в документах планирования, таких как: план работы училища; план специализации училища; рабочие учебные планы и программы по видам спорта; календарь спортивных мероприятий; план воспитательной работы училища; учебные планы для общеобразовательных классов; учебные планы для 1-2 курсов; планы работы методических объединений учителей-предметников, воспитателей и т.д.

Основным документом планирования деятельности училища является План работы, в котором определены основные направления работы училища и мероприятия по их реализации. План работы училища составляется на учебный год, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается решением Совета училища. В плане работы указываются мероприятия, сроки их выполнения, ответственные за выполнение, форма выполнения и отметка о выполнении. Разделами плана работы являются основные направления деятельности училищ – спортивная, учебная, воспитательная, организационно-хозяйственная, методическая работа, медицинский контроль, охрана труда, охрана здоровья и жизни детей, связь с общественностью.

Для решения задач нашего исследования был проведен формализованный анализ или контент-анализ планов работы ХГВУФК №1 и ХОВУФКС за последние 5 лет. Такой подход дал возможность проанализировать процесс планирования училищ физической культуры с позиции учета и взаимосвязанности целей, функций управления, выбора способов управляющего воздействия, направленности на объекты управления. При контент-анализе планов работы училищ были выделены следующие категории: целевая, функциональная направленности мероприятий, выбор способов управляющего воздействия на объекты управления и направленность на объекты управления.

Результаты контент-анализа планов работы училищ физической культуры по целевой направленности свидетельствуют о том, что внимание училищ физической культуры к осуществлению основных целей деятельности распределяется следующим образом: удельный вес мероприятий по организации учебного процесса и подготовки кадров составляет – 45,2%, по организации учебно-тренировочного процесса – 40,9%. По нашему мнению, такой подход к планированию деятельности училищ является правильным, при этом особенно важно учитывать взаимодействие учебно-тренировочного и образовательного процессов. Удельный вес мероприятий по созданию благоприятных условий для сочетания воспитанниками учебной и тренировочной деятельности составил – 7,3%. Эти мероприятия направлены на обеспечение быта учащихся, контроль над процессом адаптации воспитанников в условиях училища.

Анализируя мероприятия по целевой направленности, мы пришли к выводу, что училища физической культуры недостаточно уделяют внимания планированию мероприятий, касающихся поиска и отбора спортивно одаренных детей и молодежи (3,6%), внедрения системы непрерывного образования (1,8%), профориентационной работы (1,2%).

Контент-анализ планов работы училищ физической культуры по функциональной направленности показал, что в совокупной деятельности училищ основное внимание уделяется воспитательной работе (30,1%). Это объясняется не только спецификой обучения в училищах физической культуры, где воспитанники пребывают в условиях интернирования, но и особенностями работы с детьми и подростками, где важную роль играет процесс формирования личности юного спортсмена.

В то же время меньше внимания уделяется разработке планов и мероприятий (17,5%), методической работе (15,8%), связи с общественностью (10,9%). Относительно низкий удельный вес имеют мероприятия по организации работы медицинской службы (7,1%); спортивных мероприятий в училище (6,9%); информационной работы (6,2%); финансово-хозяйственной деятельности (2,4%); научной работы (2,1%); повышения квалификации кадров (1,0%). Безусловно, такой подход требует совершенствования процесса планирования работы училищ физической культуры по выше указанным направлениям.

Планы работы училищ физической культуры предусматривают различные способы управляющего воздействия на объекты управления. Наиболее важными способами управляющего воздействия в училищах, как показал контент-анализ, являются контроль и проверка исполнения (33,6%), проведение совещаний, собраний (33,2%).

С развитием коллегиальных форм работы связано 1/5 всех запланированных мероприятий. Сравнительно небольшой удельный вес занимают мероприятия по анализу работы, подготовки справок, отчетов – 13,8%, что не вполне отвечает указанным требованиям.

Такая структура свидетельствует о демократическом характере способов управляющего воздействия в деятельности училищ физической культуры. Наряду с этим необходимо учитывать то обстоятельство, что подготовка и принятие решений, контроль и проверка исполнения, имеющие столь

большой удельный вес (53%) в структуре управляющего воздействия, требуют особого подхода к анализу и оценке этих форм работы, а также к процессу выполнения запланированных мероприятий.

Большое значение в деятельности каждой организации имеет распределение функций управления между руководителем, его заместителями, работниками. Проведенный нами анализ планов работы училищ физической культуры по направленности на объекты управления показал, что отдельные звенья системы управления не подвержены систематическому целенаправленному на них влиянию, а основное внимание уделяется организации работы заместителей директора по учебной, спортивной, воспитательной работе (38,2%).

Анализируя направленность мероприятий планов, нетрудно убедиться в том, что удельный вес мероприятий, направленных на организацию деятельности директора училища почти в четыре раза меньше, что свидетельствует о наличии такого метода управления, как делегирование полномочий.

Значительное количество запланированных мероприятий направлено на классных руководителей и кураторов (19,6%), методистов (14,7%), тренеров-преподавателей по видам спорта (12,9%). Это свидетельствует о специфике деятельности училищ, что реализуется в подготовке спортивного резерва и повышенном внимании к работе с детьми и молодежью.

Незначительный удельный вес запланированных мероприятий, направленных на педагога-организатора (3,2%), воспитателей (2,9%), учителей и преподавателей учебных дисциплин (0,5%), что позволяет судить об отсутствии непрерывности управляющего воздействия в указанных направлениях.

Особое место в нашем исследовании занимал анализ финансово-хозяйственной работы училищ, которая тесно связана с социально-экономическим развитием нашей страны, государственной политикой в сфере физической культуры и спорта, финансированием сферы в целом. Согласно Закона Украины "О физической культуре и спорте" [1] финансирование специализированных учебных заведений спортивного профиля осуществляется за счет средств соответствующего бюджета (государственного или местных бюджетов) и других источников, не запрещенных законодательством Украины. Дополнительными источниками финансирования специализированных учебных заведений спортивного профиля согласно Положения о специализированном учебном заведении спортивного профиля [2] могут быть: доходы от предоставления платных услуг; благотворительные взносы; другие поступления, не запрещенные законодательством. Установлено, что ХГВУФК №1 финансируется из государственного бюджета, ХОВУФКС – из областного. Анализ финансирования училищ физической культуры г. Харькова показал недостаточное выделение бюджетных средств на проведение учебно-спортивной работы, на питание, приобретение спортивного инвентаря, медико-восстановительных средств.

Проведенный нами опрос среди директоров училищ показал, что они иногда затрудняются в поиске дополнительных источников финансирования и в организации финансовой работы. Так, директорами училищ физической культуры г. Харькова привлекаются благотворительные взносы, как дополнительный источник финансирования. Училищами также осуществляется деятельность по предоставлению платных услуг – сдают в аренду собственные спортивные сооружения, общежития, получают денежную компенсацию за подготовку спортсменов в училище. Полученные финансовые средства, как правило, направляются на приобретение спортивной формы, инвентаря, оборудования, ремонтные работы, организацию учебно-тренировочных сборов, соревнований, выездов воспитанников на соревнования и т.д. Кроме вышеуказанных, училища физической культуры, по нашему мнению, могут в качестве дополнительных источников финансирования в рамках действующего законодательства предоставлять населению спортивно-тренировочные, физкультурно-оздоровительные, физкультурно-рекреационные, спортивно-зрелищные услуги, консультационную помощь относительно физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. По нашему мнению, представляется возможным и целесообразным введение в училищах физической культуры должности менеджера. В его задачи будет входить разработка проектов по предоставлению платных услуг населению, проведение работы по привлечению благотворительных взносов, спонсоров, организация рекламной деятельности училища.

Юридической основой для предоставления платных физкультурно-спортивных услуг училищами физической культуры является Постановление Кабинета Министров Украины "Об утверждении перечня платных услуг, которые могут предоставляться учебными заведениями, другими учреждениями и заведениями системы образования, принадлежащими государственной и коммунальной форме собственности" от 27.08.2010 г. № 796.

Выводы. 1. Как показал проведенный контент-анализ, в совокупной деятельности училищ физической культуры г. Харькова по функциональной направленности основное внимание уделяется планированию мероприятий по воспитательной работе (30,1%); по целевой направленности – почти одинаковое внимание уделяется мероприятиям по организации учебно-тренировочного (40,9%) и учебного процесса (45,2%); по направленности на объекты управления – запланированные мероприятия в основном направлены на заместителей директора по учебной, спортивной, воспитательной работам (38,2%); по способам управляющего воздействия – наиболее важными являются контроль и проверка исполнения (33,6%), совещания и собрания (33,2%).

2. В ходе исследования установлено, что училищами физической культуры привлекаются дополнительные источники финансирования, ведется работа по предоставлению платных услуг, однако, данная деятельность требует развития в рамках действующего законодательства.

Перспективи дальнейших разработок проблемы совершенствования деятельности училищ физической культуры в г. Харькове целесообразно связывать с научно-методическим обоснованием эффективности подготовки спортивного резерва и кадров для сферы физической культуры и спорта с учетом особенностей региона.

Использованные источники

1. Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про фізичну культуру і спорт" та інших законодавчих актів України": за станом від 17 листопада 2009 р. №1724-VI // Офіційний вісник України. – 2009. – № 97. – С. 30 – 52.
2. Куроченко І. О. Фізична культура і спорт: [інформаційно-методичний довідник з питань фізичної культури і спорту] / І. О. Куроченко. – Київ, 2004. – С. 228 – 237.
3. Левадня С. А. Финансовое обеспечение специализированных учебных заведений спортивного профиля / С. А. Левадня // Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. "Сучасні наукові досягнення – 2008". – Миколаїв: НУК, 2008. – С. 201 – 205.
4. Мартиненко В. В. Безперервна підготовка фахівців фізичного виховання і спорту / В. В. Мартиненко // Наукові праці. – 2009. – Вип. 99. – Том 112. – С. 112 – 115.
5. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту: затверджена Указом Президента України від 28 вересня 2004 року № 1148/2004. – К., 2004. – 15 с.
6. Приходько І. І. Организационная структура управления училищами физической культуры в Украине / И. И. Приходько, С. А. Левадня // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2009. – №3. – С. 261 – 265.
7. Родак С. Підсумки участі вихованців спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю України в Іграх XXIX олімпіади у м. Пекіні / С. Родак // Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: ОВС. – 2009. – №12. – С. 3 – 8.
8. Стадник С.О. Організаційно-управлінські умови діяльності училищ фізичної культури в Україні: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фіз. вих. і с.: спец. 24.00.02 "Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення" / С.О. Стадник. – Київ, 2012. – 22 с.
9. Тіняков Артем. Вивчення стану роботи училищ фізичної культури з виховання моральних якостей учнів 10-11 класів / Артем Тіняков // Молода спортивна наука України. – Львів, 2008. – Т. 4. – С. 227 – 234.
10. Хорошуха М. В. Значення психофізіологічного відбору у системі комплексного відбору юних спортсменів 13 – 16 років, які спеціалізуються в ациклічних видах спорту / М. В. Хорошуха // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків: ХДАДМ (XXIII), 2009. – №12. – С. 190 – 192.

Stadnik S.

DESCRIPTION OF ORGANIZATIONAL AND MANAGEMENT ACTIVITIES OF PHYSICAL TRAINING COLLEGES IN KHARKIV

The article deals with the problem of development of physical training colleges' activities. The analysis of scientific literature has shown that up to now, scientists have not paid attention to the study of organizational and management activities of physical training colleges. In this article thesis carries out a comprehensive description of organizational and management activities of physical training colleges in Kharkiv.

We found that the physical training colleges of Kharkiv make a significant contribution to the development of the field of physical culture and sports. In Kharkiv work two physical training colleges: Kharkiv State Higher Physical Training College №1, Kharkiv Regional Higher Physical Training College. The study involved directors of physical training colleges in Kharkiv and heads of department of physical culture and sports in the city Kharkiv and in region. The article defines the features planning of main directions of physical training colleges' activities. We first analyzed the process of planning of physical training colleges from the perspective of accounting and interconnection purposes, management functions, the choice of control action, focus on facilities management. We first analyzed the financial and economic work of physical training colleges in Kharkiv. The article identifies and analyzes sources of financing physical training colleges. We advise the directors of physical training colleges to attract additional sources of financing.

The materials of the research can be used efficiently in the educational process of specialized departments in higher educational establishments of physical culture and sport as well as in organizational and management of activities of physical training colleges and organs of government in education, physical culture and sport.

Key words: physical training colleges, organizational and management activities, planning, financial and economic work.

Стаття надійшла до редакції 17.08.2015 р.